ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ

ОЛОНЕЦКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ГИМНАЗІИ

ВЪ Г. ПЕТРОЗАВОДСКѢ

ЗА 1886–87 УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.

Составленъ секретаремъ Педагогическаго Совѣта гимназіи
преподавателемъ Смирновымъ.

ПЕТРОЗАВОДСКЪ.
Въ Губернской Типографіи.
1888.

ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ

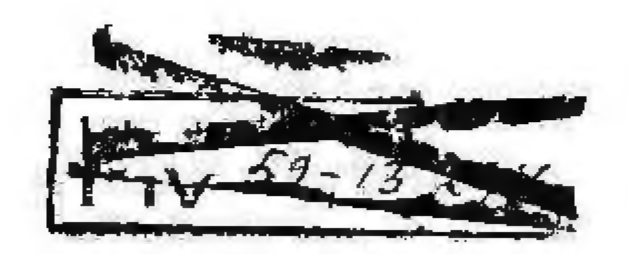
ОЛОНЕЦКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ГИМНАЗІИ

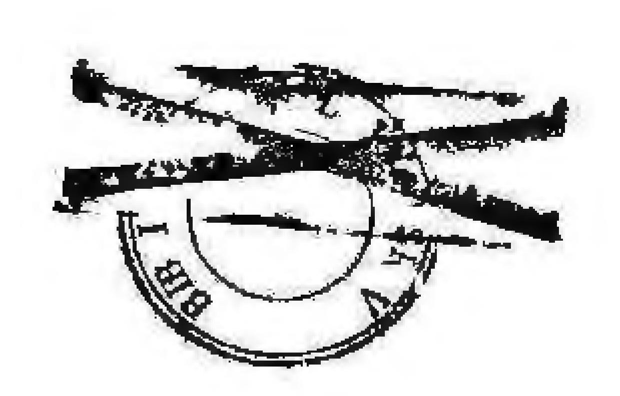
ВЪ Г. ПЕТРОЗАВОДСКѢ

ЗА 1886–87 УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.

Составленъ секретаремъ Педагогическаго Совѣта гимназіи,
преподавателемъ Смирновымъ.

ПЕТРОЗАВОДСКЪ.
Въ Губернской Типографіи.
1888.





ОГЛАВЛЕНІЕ.

Въ отчетномъ году ученье началось 18 августа и продолжалось въ VIII классѣ до 21 апрѣля, въ VI и IV—до 25 апрѣля; въ остальныхъ классахъ—до 2 мая. Съ 4 мая по 3 іюня происходили испытанія переводныя и выпускныя. 6 іюня послѣдовалъ роспускъ учениковъ на лѣтнія вакаціи. Зимнія вакаціи продолжались съ 20 декабря по 7 января. Кромѣ того воспитанники были свободны отъ занятій въ недѣли: Страстную и св. Пасхи, во всѣ воскресные и праздничные дни. Такимъ образомъ собственно учебный годъ, считая съ 18 августа по 6 іюня, продолжался 293 дня.

Свѣдѣнія объ учащихъ.

Личный составъ служащихъ въ гимназіи въ теченіи 1886—87 учебнаго года былъ слѣдующій:

	Въ службѣ.	Въ настоящей должности.	Ученая степень, или званіе.
Директоръ гимназіи, дѣйствительный статскій совѣтникъ Владиміръ Николаевичъ Елецкій. (Кромѣ того: предсѣдатель попечительнаго и педагогическаго совѣтовъ Петрозаводской Маріинской женской гимназіи, предсѣдатель распорядительнаго комитета Алексѣевской общественной библіотеки, директоръ Олонецкаго губернскаго тюремнаго комитета, почетный членъ Петрозаводскаго благотворительнаго общества, дѣйствительный членъ губернскаго статистическаго комитета, членъ губернскаго училищнаго совѣта отъ М. Н. П., членъ правленія общества спасанія на водахъ, почетный мировой судья Петрозаводскаго уѣзда).	Съ 19 ноября 1849 года.	Съ 12 сентября 1863 года.	Кандидатъ С.-Петербургскаго университета.

	Въ службѣ.	Въ настоящей должности.	Ученая степень, или званіе.
И. д. инспектора, статскій совѣтникъ Павелъ Өедотовичъ Лебедевъ.	Съ 1 сент. 1862 г.	Съ 10 іюня 1876 года.	Кандидатъ С.-Петербургскаго университета.
Законоучитель, священникъ Іоаннъ Дмитріевичъ Лавровъ.	Съ 28 янв. 1862 г.	Съ 10 Августа 1878 года.	Студентъ Олонецкой духовной семинаріи.
Преподаватели основныхъ классовъ.			
Русскаго языка и словесности, коллежскій совѣтникъ Павелъ Тимофеевичъ Виноградовъ.	Съ 19 сентября 1874 года.	Съ 19 сентября 1874 года.	Дѣйствительный студентъ С.-Петербургскаго университета.
Латинскаго языка, статскій совѣтникъ Станиславъ Людвиговичъ Новаковскій.	Съ 9 іюля 1862 года.	Съ 1 сент. 1866 года.	Магистръ богословія С.-Петербургской Римско-Католическ. духовной академіи.
Древнихъ языковъ, коллежскій совѣтникъ Эдмундъ Іосифовичъ Юрша.	Съ 13 августа 1877 года.	Съ 13 августа 1877 года.	Окончилъ курсъ въ русской филологич. семинаріи при Лейпцигск. университетѣ.
Математики и физики, коллежскій совѣтникъ Иванъ Дмитріевичъ Ламанскій.	Съ 3 окт. 1870 года.	Съ 21 іюня 1875 года.	Кандидатъ С.-Петербургскаго университета.
Математики и физики, надворный совѣтникъ Өедоръ Павловичъ Крутиковъ.	Съ 15 февраля 1873 года.	Съ 14 августа 1877 года.	Кандидатъ С.-Петербургскаго университета.
Исторіи и географіи, статскій совѣтникъ Иванъ Абрамовичъ Смирновъ.	Съ 28 сентября 1873 года.	Съ 28 сентября 1873 года.	Кандидатъ С.-Петербургскаго университета.
Нѣмецкаго языка, коллежскій совѣтникъ Карлъ Карловичъ Гюнтеръ.	Съ 1 іюля 1876 г.	Съ 12 декабря 1879 года.	Имѣетъ свидѣтельство на званіе учителя гимназіи.
Французскаго языка, статскій совѣтникъ Павелъ Сперидіевичъ Таккелля.	Съ 8 мая 1873 г.	Съ 1 окт. 1884 г.	Въ Женевской богословской школѣ; имѣетъ званіе учителя гимназіи.
Чистописанія и рисованія, коллежскій ассесоръ Тихонъ Родіоновичъ Миловидовъ.	Съ 15 окт. 1871 г.	Съ 1 авг. 1872 г.	Въ Академіи Художествъ, со званіемъ свободн. художника.

	Въ службѣ.	Въ настоящей должности.	Ученая степень, или званіе.
Преподаватели приготовительнаго класса:			
Русскаго языка, коллежскій асессоръ Семенъ Матвѣевичъ Ярославлевъ.	Съ 10 окт. 1869 г.	Со 2 авг. 1873 г.	Студентъ Олонецкой духовной семинаріи.
Ариѳметики, губернскій секретарь Николай Петровичъ Лядинскій.	Съ 24 авг. 1871 г.	Съ 1 янв. 1880 г.	Окончилъ курсъ въ Олонецкой духовной семинаріи.
Врачъ гимназіи, дѣйствительный статскій совѣтникъ Адольфъ Карловичъ Бергманъ.	Съ 11 апр. 1853 г.	Со 2 іюля 1868 г.	Докторъ медицины Дерптскаго университета.

Примѣчанія: 1) Перемѣнъ въ личномъ составѣ служащихъ въ гимназіи въ теченіе 1886—87 учебнаго года не было.

2) Вакантная должность учителя древнихъ языковъ, съ самаго введенія въ дѣйствіе Устава гимназій и прогимназій 1871 г., вовсе не была замѣщена, такъ какъ 8 уроковъ латинскаго языка въ I классѣ занималъ директоръ, а остальные 77 уроковъ были распредѣлены между наличными тремя преподавателями древнихъ языковъ.

3) Открывшаяся съ 15 іюня 1879 года вакансія учителя русскаго языка, на основаніи разрѣшенія Г. Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, отъ 6 іюля 1879 года за № 4924, была соединена въ лицѣ другаго учителя русскаго языка, г. Виноградова.

Секретаремъ Педагогическаго Совѣта былъ преподаватель Смирновъ; *библіотекаремъ* состоялъ преподаватель Ламанскій; должность *письмоводителя* исправлялъ преподаватель Гюнтеръ.

Членами хозяйственнаго комитета состояли: законоучитель. о. I. Лавровъ, преподаватели: Новаковскій и Ламанскій.

Классными наставниками состояли: въ приготовительномъ классѣ—г. Ярославлевъ, въ I—г. Директоръ, во II—законоучитель, священникъ Лавровъ, въ III—г. Смирновъ, въ IV—г. Юрша, въ V—г. Ламанскій, въ VI—г. Новаковскій, въ VII—г. Виноградовъ и въ VIII—г. Лебедевъ.

Помощниками классныхъ наставниковъ были: гг. Гюнтеръ, Ярославлевъ и Лядинскій.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ было распредѣлено между личнымъ составомъ такъ:

Законъ Божій преподавалъ священникъ Лавровъ во всѣхъ классахъ.

Русскій языкъ—въ приготовительномъ классѣ г. Ярославлевъ (6 уроковъ), въ основныхъ классахъ г. Виноградовъ (24 ур.).

Логику—въ VII классѣ г. Виноградовъ (1 ур.).

Латинскій языкъ въ I классѣ—г. Директоръ (8 урок.), во II, III, IV, VI и VII—г. Новаковскій (29 ур.), въ V и VIII—г. Юрша (12 ур.).

Греческій языкъ въ III, IV и V классахъ—г. Юрша (17 ур.), въ VI, VII и VIII классахъ—г. Лебедевъ (19 ур.).

Математику—въ приготовительномъ классѣ—г. Лядинскій (6 ур.), въ I, II, III, V и VII классахъ—г. Крутиковъ (20 урок.), въ IV, VI и VIII классахъ—г. Ламанскій (11 ур.).

Физику и математическую географію въ VI, VII и VII классахъ—г. Ламанскій (7 ур.).

Исторію и географію во всѣхъ классахъ—г. Смирновъ (22 урока).

Нѣмецкій языкъ во всѣхъ классахъ—г. Гюнтеръ (19 ур.).

Французскій языкъ во всѣхъ классахъ—г. Таккелля (19 ур.)

Чистописаніе (11 ур.) и рисованіе (2 ур.)—г. Миловидовъ.

Гимнастикѣ обучалъ г. Таккелля (6 ур.).

Пѣнію—регентъ архіерейскаго хора, г. Тихоміровъ (2 ур.).

Кромѣ службы при гимназіи, никто изъ преподавателей не имѣлъ *постороннихъ занятій*, за исключеніемъ уроковъ въ Петрозаводской Маріинской женской гимназіи, въ пользу которой употребляли все свободное время свое преподаватели: Смирновъ, Виноградовъ, Ламанскій, Крутиковъ, Ярославлевъ и Лядинскій, за вознагражденіе по 40 рублей за годовой урокъ и преподаватели новыхъ языковъ Гюнтеръ и Таккелля, за вознагражденіе по 30 рублей за годовой урокъ.

Изъ числа служащихъ въ гимназіи въ отчетномъ году Всемилостивѣйше *пожалованы* въ награду за отлично-усердную службу и особые труды: знаками ордена св. Владиміра 4-й ст.—препо-

даватель Новаковскій и ордена св. Анны 3-й ст.—преподаватель Юрша.

Указомъ Правительствующаго Сената, отъ 8 іюля 1886 года за № 75, произведены за выслугу лѣтъ, со старшинствомъ *въ статскіе совѣтники*: преподаватель Иванъ Смирновъ съ 28 сентября 1885 года и преподаватель Павелъ Таккелля съ 8 мая 1885 года; *въ коллежскіе совѣтники*: преподаватель Эдмундъ Юрша съ 13 августа 1885 года.

Изъ специальныхъ средствъ, съ разрѣшенія начальства округа, *въ награду*, въ видѣ прибавки къ жалованью, за истекшій учебный годъ получили: Законоучитель Лавровъ, преподаватели: Смирновъ, Виноградовъ, Ламанскій и Крутиковъ и помощникъ классныхъ наставниковъ Ярославлевъ по 100 руб. каждый, и учитель Миловидовъ, въ пособіе для леченія отъ болѣзни, 150 рублей.

Заслуженными преподавателями съ высшими окладами были: и. д. инспектора Лебедевъ, получавшій высшій окладъ въ 1500 рублей за 12 нормальныхъ уроковъ и преподаватель латинскаго языка Новаковскій, получавшій 1250 рублей за 12 нормальныхъ уроковъ.

Всѣ прочіе преподаватели получали оклады въ 900 руб. за 12 нормальныхъ уроковъ.

За прослуженіе 20 лѣтъ въ Олонецкой губерніи получали въ дополнительное содержаніе ¾ оклада жалованья и. д. инспекторъ Лебедевъ—1125 рублей и учитель Новаковскій 937 руб. 50 коп. *За прослуженіе 14 лѣтъ*—½ оклада жалованья, учитель Миловидовъ—125 рублей; *за прослуженіе 8 лѣтъ*—¼ оклада жалованья: директоръ Елецкій—300 рублей, преподаватели: Смирновъ, Виноградовъ, Ламанскій, Юрша и Крутиковъ по 225 рублей каждый.

Правомъ содержать у себя *пансіонеровъ* пользовался въ отчетномъ году только г. Виноградовъ, у котораго былъ одинъ пансіонеръ.

Количество *пропущенныхъ преподавателями уроковъ* въ теченіе учебнаго года, видно изъ слѣдующей таблицы:

Названія предметовъ.	Фамиліи преподавателей.	Въ 1-е полугод.		Во 2-е полугод.		Въ теченіе всего 1886/87 уч. года.		Процентъ пропущен. уроковъ въ отношеніи ко всему числу ихъ.
		Общее число уроковъ.	Изъ нихъ пропущено.	Общее число уроковъ.	Изъ нихъ пропущено.	Общее число уроковъ.	Изъ нихъ пропущено.	
Законъ Божій.	Священникъ Лавровъ.	300	—	214	12	514	12	2,33
Русскій языкъ и логика.	Виноградовъ.	444	8	314	4	758	12	1,58
Древніе языки.	Директоръ Елецкій.	140	4	102	—	242	4	1,65
	И. д. инспектора Лебедевъ.	336	6	226	—	562	6	1,07
	Новаковскій.	515	5	363	5	878	10	1,14
	Юрша.	515	10	356	15	871	25	2,87
Математика и физика.	Дамаскін.	318	—	209	—	527	—	—
	Крутиковъ.	352	10	254	7	606	17	2,80
Исторія и географія.	Смирновъ.	290	—	269	—	559	—	—
Нѣмецкій языкъ.	Гюнтеръ.	352	4	234	3	586	7	1,20
Французскій яз.	Такколли.	352	30	231	12	583	42	7,20
Чистописаніе.	Миловидовъ.	225	15	166	18	391	33	8,44
Русскій языкъ въ пригот. кл.	Ярославлевъ.	105	1	77	7	182	8	4,40
Ариѳметика въ приготов. классѣ.	Лядинскій.	105	2	77	—	182	2	1,6
Итого - -		4349	95	3092	83	7441	178	2,39

Примѣчаніе. Пропускъ уроковъ былъ по болѣзни, или по другимъ уважительнымъ причинамъ.

Педагогическій Совѣтъ въ теченіе 1886—87 учебнаго года имѣлъ 20 засѣданій; изъ нихъ въ 1-омъ полугодіи было 11, а во 2-мъ—9.

Важнѣйшія изъ его постановленій были:

13 августа—пріемъ учениковъ въ гимназію. Раздѣленіе предметовъ преподаванія между наличнымъ составомъ преподавателей. Составленіе распредѣленія преподаванія по днямъ и часамъ.

16 августа—обсужденіе практическихъ способовъ къ исполненію предписанія г. Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, отъ 7 мая 1886 года за № 3559, о занятіяхъ учениковъ въ случаѣ отсутствія на урокѣ преподавателя. Избраніе членовъ хозяйственнаго комитета, секретаря совѣта и библіотекаря гимназіи. Указаніе квартиръ нѣкоторымъ изъ иногороднихъ воспитанниковъ гимназіи.

2 сентября—объ усиленіи надзора за ученическими квартирами. Распредѣленіе всѣхъ ученическихъ квартиръ между классными наставниками и другими преподавателями для болѣе частаго посѣщенія ихъ и вообще для всесторонняго наблюденія за ними. О выдачѣ ученикамъ выходныхъ билетовъ, удостовѣряющихъ личность воспитанника. Чтеніе литературныхъ произведеній учениками старшихъ классовъ гимназіи подъ руководствомъ преподавателя русскаго языка и словесности по воскреснымъ днямъ. Обсужденіе темъ для русскихъ сочиненій учениковъ старшихъ классовъ гимназіи на текущій учебный годъ.

29 сентября—наблюденіе за исправнымъ посѣщеніемъ учениками Богослуженія по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Обсужденіе сообщеній классныхъ наставниковъ и преподавателей о посѣщеніи ими квартиръ иногороднихъ воспитанниковъ гимназіи.

15 октября—объ упражненіи учениковъ VII и VIII классовъ въ чтеніи латинскихъ и греческихъ авторовъ à livre ouvert. О пріобрѣтеніи газетъ и журналовъ на 1887 годъ для библіотеки гимназіи. Обсужденіе постановленій предметной коммиссіи, спеціально избранной Педагогическимъ Совѣтомъ въ засѣданіи 2-го сентября, для выработки мѣръ къ исполненію требованій Министерства Народнаго Просвѣщенія относительно введенія пись-

менныхъ переводовъ съ древнихъ языковъ на русскій и производства испытаній въ V и VII классахъ.

24 октября—обсужденіе успѣховъ, вниманія, прилежанія и поведенія учениковъ за 1-ю четверть текущаго учебнаго года, а также мѣръ для поднятія успѣшности и улучшенія нравственности воспитанниковъ гимназіи.

26 ноября—выдача свидѣтельствъ на право репетировать нѣкоторымъ ученикамъ гимназіи.

16 декабря—обсужденіе успѣховъ, вниманія, прилежанія и поведенія учениковъ за 2-ю четверть текущаго учебнаго года. Раздѣленіе надзора за учениками во время перемѣнъ между помощниками классныхъ наставниковъ. Обсужденіе сообщеній классныхъ наставниковъ и другихъ преподавателей о посѣщеніи ими квартиръ иногородныхъ воспитанниковъ гимназіи.

13 января—безусловное воспрещеніе, на основаніи предписанія Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 10 декабря 1886 г. за № 10,015, учащимся принимать участіе въ чествованіяхъ, носящихъ публичный характеръ. Обсужденіе сообщеній классныхъ наставниковъ и другихъ преподавателей о посѣщеніяхъ ими квартиръ иногородныхъ воспитанниковъ гимназіи. Обсужденіе программы акта въ память пятидесятилѣтія со дня кончины А. С. Пушкина.

23 марта—обсужденіе успѣховъ, вниманія, прилежанія и поведенія учениковъ за 3-ю четверть текущаго учебнаго года.

15 апрѣля—о воспрещеніи, на основаніи распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 21 января 1887 г. за № 1202, участія учениковъ не только въ разныхъ незаконныхъ сообществахъ, но даже и въ дозволенныхъ закономъ обществахъ, или составленія между собою какихъ-бы то ни было собраній безъ вѣдома и разрѣшенія начальства заведенія.

30 апрѣля—обсужденіе успѣховъ, вниманія, прилежанія и поведенія учениковъ за 4-ю четверть текущаго учебнаго года. Составленіе распредѣленія испытаній и обсужденіе состава коммиссій для производства испытаній зрѣлости. Назначеніе нѣко-

торымъ воспитанникамъ въ VII, V, III, II и I классахъ на основаніи § 33 п. 2 прав. испытаній послѣ лѣтней вакаціи.

4 іюня—обсужденіе результатовъ испытаній зрѣлости и переводныхъ. Присужденіе лучшимъ воспитанникамъ наградъ.

Кромѣ того въ Педагогическомъ Совѣтѣ гимназіи, въ теченіе 1886—87 учебнаго года, подвергались испытанію: а) на званіе *домашнихъ учителей и учительницъ*: Александръ Максимовъ, Елизавета Панафидина и Марія Пекарская, кои и удостоены г. Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа установленныхъ свидѣтельствъ; б) *на первый классный чинъ:* Дмитрій Болотовъ, Андрей Воронинъ, Василій Ивановъ, Константинъ Ивановъ, Николай Михайловскій, Владиміръ Слясскій, коимъ и выданы гимназіею установленныя свидѣтельства.

Классныя коммиссіи составлялись по мѣрѣ нужды подъ предсѣдательствомъ Директора, и. д. Инспектора или класснаго наставника изъ всѣхъ преподавателей класса; важнѣйшія постановленія ихъ касались принятія мѣръ къ улучшенію успѣховъ того или другаго класса, или отдѣльныхъ учениковъ, распредѣленія занятій каждаго предмета по днямъ недѣли для того, чтобы сдѣлать ежедневный трудъ учениковъ по возможности равномѣрнымъ, способа размѣщенія учениковъ такъ, чтобы рѣзвые и шаловливые были отдѣлены одинъ отъ другаго, обсужденія работъ, назначенныхъ ученикамъ на вакаціи и т. п.

Коммиссіи по отдѣльнымъ предметамъ обсуждали текущіе вопросы относительно послѣдовательности преподаванія.

Свѣдѣнія объ учащихся.

Учащихся:	Пр.	I.	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего.
Къ началу 1886—87 учебнаго года состояло	1	33	26	36	31	18	21	9	14	189
Въ теченіе года поступило -	26	11	3	3	1	—	—	—	1	45
Итого въ теченіе года было	27	44	29	39	32	18	21	9	15	234

Выбыло до испытаній	—	5	3	2	3	1	1	—	—	15
Ко времени испытаній состояло	27	39	26	37	29	17	20	9	15	219
Изъ нихъ:										
Переведено	21	26	14	23	17	12	17	6	—	136
Оставлено въ тѣхъ же классахъ непереведенными	6	12	12	11	10	5	3	3	6	68
Уволено за малоуспѣшность	—	1	—	3	2	—	—		1	7
Получили аттестатъ зрѣлости	—	—	—	-	—	-	—	-	8	8
Выбыли послѣ испытаній	1	4	1	4	3	1	—	3	2	19
Къ началу 1887—88 учебнаго года состояло	5	29	37	21	30	21	15	17	10	185

По сословіямъ и вѣроисповѣданіямъ учащіеся распредѣлялись такъ:

Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Православнаго.	Римско-католическ.	Лютеранскаго и реформатск.	Іудейскаго.	Магометанскаго.
171 73%	6 2,6%	43 18,4%	14 6%	207 88,3%	9 4%	3 1,3%	12 5,1%	3 1,3%

По мѣсту жительства въ учебное время ученики раздѣлялись такъ:

	Пр.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего.
У родителей или родственниковъ	23	37	26	29	24	15	15	7	11	187
Въ земскомъ общежитіи	1	2	1	2	3	1	4	1	3	18

На частныхъ квартирахъ	3	5	2	8	5	2	2	—	1	28
У наставника гимназіи	—	—	—		—		—	1	—	1
	27	44	29	39	32	18	21	9	15	234

Общая ученическая квартира для иногородныхъ воспитанниковъ гимназіи, иначе: *общежитіе*, учреждена Олонецкимъ губернскимъ земствомъ въ 1873 году съ цѣлію доставить родителямъ иногородныхъ воспитанниковъ возможность содержать дѣтей въ удобной квартирѣ за умѣренную плату. Взимая 120 рублей въ годъ, земство даетъ ученикамъ удобное помѣщеніе, хорошій столъ, чай и вообще ставитъ ихъ жизнь съ внѣшней стороны въ хорошія условія. Въ то-же время общежитіе даетъ возможность начальству гимназіи имѣть за воспитанниками болѣе бдительный надзоръ. Воспитанники находятся подъ наблюденіемъ двухъ надзирателей, между которыми установлено очередное дежурство. Образъ жизни воспитанниковъ и внутренній распорядокъ опредѣлены правилами, составленными Педагогическимъ Совѣтомъ; хозяйственная-же часть ведется на основаніи правилъ, установленныхъ губернскою земскою управою, по соглашенію съ директоромъ гимназіи. Дежурные надзиратели общежитія присутствуютъ безотлучно при воспитанникахъ и слѣдятъ за приготовленіемъ уроковъ. Одинъ изъ нихъ, надзиратель Лядинскій, по своей должности, какъ помощникъ классныхъ наставниковъ, ежедневно сопровождаетъ воспитанниковъ въ гимназію въ учебные дни и въ церковь въ воскресные и праздничные дни. Воспитанники общежитія имѣютъ право отлучаться изъ квартиры къ своимъ родственникамъ, къ знакомымъ, или для прогулки, но не иначе, какъ съ разрѣшенія надзирателей на опредѣленное ими время; въ случаѣ-же неявки ученика безъ уважительной причины въ назначенный срокъ, онъ лишается на нѣкоторое время права пользоваться отпускомъ, или подвергается другимъ дисциплинарнымъ взысканіямъ. Надзиратель, состоящій въ тоже время помощникомъ классныхъ наставникомъ въ гимназіи, ежедневно до-

носитъ класснымъ наставникамъ, и. д. инспектора и директору о причинахъ неявки воспитанниковъ общежитія въ классъ, а равно сообщаетъ наблюденія свои и другаго надзирателя за поведеніемъ и занятіями воспитанниковъ общежитія.

Предсѣдатель губернской земской управы и членъ сей управы, подъ наблюденіемъ коего находится хозяйственная часть общежитія, посѣщаютъ въ теченіе года время отъ времени квартиру, а въ концѣ года осматриваетъ ее ревизіонная коммиссія, назначаемая Олонецкимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ.

Со стороны гимназіи, независимо отъ наблюденій и. д. инспектора, обязательный непосредственный надзоръ за квартирою въ отчетномъ году порученъ былъ Педагогическимъ Совѣтомъ классному наставнику Новаковскому; прочіе классные наставники посѣщали общежитіе по очереди, установленной Педагогическимъ Совѣтомъ.

Въ случаѣ болѣзни учениковъ общежитія приглашается гимназическій врачъ, д-ръ Бергманъ; лѣкарства бѣднѣйшимъ воспитанникамъ отпускаются на счетъ гимназіи, съ уплатою изъ спеціальныхъ средствъ или фонда для пособія бѣднымъ ученикамъ.

Въ 1886—87 учебномъ году въ общежитіи, какъ видно изъ вышепомѣщенной таблицы, помѣщалось 18 учениковъ.

Частныхъ ученическихъ квартиръ въ текущемъ учебномъ году было восемь, а именно:

1. Квартира г-жи Алпатовой, вдовы бывшаго чиновника губернаторской канцеляріи; помѣщались 11 воспитанниковъ.
2. Квартира г-жи Ядрышевой, вдовы фельдшера—7 воспитанниковъ.
3. Квартира г. Вальячнаго, торгующаго крестьянина -3 воспитанника.
4. Квартира г. Янковскаго, отставнаго чиновника—2 воспитанника.
5. Квартира г-жи Крапивиной, вдовы становаго пристава,—2 воспитанника.
6. Квартира г-жи Воробьевой, вдовы купца,—1 воспитанникъ.
7. Квартира мѣщанки Клоповой,—1 воспитанникъ.

8. Квартира часовыхъ дѣлъ мастера Свирскаго.—1 воспитанникъ.

На основаніи § 58 правилъ объ ученическихъ квартирахъ, надзоръ за означенными квартирами, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, былъ распредѣленъ слѣдующимъ образомъ:

Квартира № 1 была поручена надзору законоучителя гимназіи, о. Іоанна Лаврова и г. Виноградова.
Квартиры №№ 2, 3 и 8—поручены надзору г. Гюнтера.
Квартиры №№ 4. 5 и 6—поручены надзору г. Ламанскаго.
Квартира № 7—была поручена надзору г. Юрши.

Надзирающіе за квартирами отъ времени до времени представляли въ Педагогическій Совѣтъ письменныя заявленія о своихъ впечатлѣніяхъ при посѣщеніи квартиръ и распоряженіяхъ, сдѣланныхъ ими.

Ученики, выбывшіе изъ гимназіи до начала испытаній:

Изъ I класса: 1) *Моисеевъ Георгій*, сынъ надворнаго совѣтника, род. 27 марта 1873 г., по прошенію отца, для поступленія въ одно изъ реальныхъ училищъ. 2) *Рубецъ Алексѣй*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 18 февраля 1872 г., по прошенію отца, вслѣдствіе нежеланія оставить сына на второй годъ въ первомъ классѣ. 3) *Сляскій Іосифъ*, сынъ капитана, род. 3 апрѣля 1874 г., по прошенію отца, для поступленія въ одно изъ военно-учебныхъ заведеній. 4) *Турандинъ Александръ*, сынъ крестьянина, род. 14 января 1874 г., по прошенію отца, по домашнимъ обстоятельствамъ. 5) *Троицкій Николай*, сынъ коллежскаго секретаря, род. 20 января 1874 г., по прошенію отца, по домашнимъ обстоятельствамъ.

Изъ II класса: 6) *Ивановъ Александръ*, сынъ коллежскаго регистратора, род. 20 ноября 1872 г., по прошенію отца, для поступленія въ городское училище. 7) *Мѣсняевъ Валеріанъ*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 18 ноября 1875 г., уволенъ на основаніи § 30 Устава гимназій и прогимназій, за невзносъ платы за ученье. 8) *Романовъ Борисъ*, сынъ надворнаго совѣтника, род. 23 февраля 1875 г., по прошенію отца, для поступленія въ одну изъ московскихъ гимназій.

Изъ III класса- 9) *Давингофъ Владиміръ*, сынъ мѣщанина, род. 29 іюля 1873 г., по прошенію матери, для поступленія въ военно-фельдшерскую школу. 10) *Космозерскій Павелъ*, сынъ коллежскаго секретаря, род. 12 декабря 1870 г., по прошенію отца, по домашнимъ обстоятельствамъ.

Изъ IV класса: *Ригинъ Григорій*, сынъ крестьянина, род. 23 сентября 1870 г., по прошенію отца, по домашнимъ обстоятельствамъ. 10) *Рубецъ Эрнстъ*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 30 августа 1870 г., по прошенію отца, за отъѣздомъ его на службу въ г. Пермь. 13) *Терентьевъ Петръ*, сынъ купца, род. 14 декабря 1870 г., по прошенію матери, для занятій торговлею.

Изъ V класса: 14) *Рубецъ Михаилъ*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 11 ноября 1868 г., по прошенію отца, за отъѣздомъ его на службу въ г. Пермь.

Изъ VI класса: 15) *Байковъ Михаилъ*, сынъ маіора, род. 27 іюня 1868 г., по прошенію отца, по болѣзни.

Ученики, выбывшіе изъ гимназіи послѣ испытаній:

Изъ приготовительнаго класса: 1) *Вейденбаумъ Вячеславъ*, сынъ статскаго совѣтника, род. 5 января 1877 г., по прошенію отца, для поступленія въ Троицкую гимназію.

Изъ I класса: 2) *Бродскій Борисъ*, сынъ купца, род. 2 февраля 1878 г., по прошенію отца, для поступленія въ Николаевскую Александровскую гимназію. 3) *Верзневъ Владиміръ*, сынъ губернскаго секретаря, род. 22 іюня 1875 г., по прошенію отца, за отъѣздомъ родителей изъ Петрозаводска. 4) *Орловъ Александръ*, сынъ титулярнаго совѣтника, род. 17 февраля 1876 г., по прошенію матери, для поступленія въ Петрозаводское городское училище.

Изъ II класса: 5) *Сысской Леонидъ*, сынъ капитана, род. 12 апрѣля 1872 г., по прошенію отца, для поступленія въ одно изъ военно-учебныхъ заведеній.

Изъ III класса: 6) *Вейденбаумъ Игорь*, сынъ статскаго совѣтника, род. 12 іюня 1875 г., по прошенію отца, для поступленія въ Троицкую гимназію, 7) *Катунъ Дмитрій*, сынъ мѣщанина,

род. 15 мая 1873 г., по прошенію отца, для обученія ремеслу. 8) *Ольбрисъ Нохэмъ*, сынъ отставнаго рядоваго, род. 5 іюня 1873 г., по прошенію отца, для обученія ремеслу. 9) *Преображенскій Василій*, сынъ титулярнаго совѣтника, род. 4 апрѣля 1872 г., по прошенію матери, для поступленія въ военно-фельдшерскую школу.

Изъ IV класса: 10) *Бачманов Андрій*, сынъ полковника, род. 13 ноября 1872 г., по прошенію матери, для поступленія въ Тобольскую гимназію. 11) *Володзько Викторъ*, сынъ статскаго совѣтника, род. 30 мая 1872 г., по прошенію матери, для поступленія въ Морское училище. 12) *Кацъ Рафаилъ*, сынъ мѣщанина, род. 25 января 1871 г., по прошенію матери, для занятій торговлею.

Изъ V класса: 13) *Вейденбаумъ Вадимъ*, сынъ статскаго совѣтника, род. 19 апрѣля 1873 г., по прошенію отца, для поступленія въ Троицкую гимназію.

Изъ VII класса: 14) *Дейхманъ Леонидъ*, сынъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника, род. 18 іюня 1869 г., по прошенію опекуна, для поступленія въ Казанскій ветеринарный институтъ. 15) *Путята Викторъ*, сынъ поручика, род. 21 мая 1869 г., по прошенію дяди, для поступленія въ Александровскій кадетскій корпусъ. 16) *Ратьковъ Александръ*, сынъ статскаго совѣтника, род. 1 іюля 1868 г., по прошенію отца, для поступленія въ военную службу.

Изъ VIII класса: 17) *Володзько Константинъ*, сынъ статскаго совѣтника, род 3 мая 1867 г., по прошенію матери, для поступленія въ Казанскій ветеринарный институтъ. 18) *Макарьевскій Алексѣй*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 1 февраля 1865 г., по прошенію отца, для поступленія въ военную службу.

Уволены по малоуспѣшности ученики I класса: 1) *Антонинъ Петръ*, сынъ мѣщанина, род. 13 сентября 1875 г. на основаніи § 34 Уст. гимн. и прогимн.; III класса: 2) *Бинсовичъ Абрамъ*, сынъ отставнаго рядоваго, род. 10 іюня 1872 г., за самовольную неявку на испытанія; 3) *Васильевъ Александръ*, сынъ коллежскаго регистратора, род. 17 ноября 1871 г., на основаніи §

34 Уст. гимн. и прогимн; 4) *Левинъ Александръ*, сынъ купца, род. 5 іюля 1870 г., на основаніи § 34 Уст. гимн. и прогимн. IV класса: 5) *Борщовъ Николай*, сынъ титулярнаго совѣтника, род. 11 ноября 1870 г., на основаніи § 31 Уст. гимн. и прог. 6) *Модестовъ Константинъ*, сынъ протоіерея, род. 15 сентября 1869 г., на основаніи предложенія Г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 21 іюля 1883 г., за № 9408. VIII класса: *Мироновъ Өедоръ*, сынъ крестьянина, род. 16 сентября 1863 г., какъ пробывшій въ классѣ два года и не выдержавшій испытанія зрѣлости.

Кромѣ того изъ списка воспитанниковъ гимназіи исключенъ умершій отъ крупа ученикъ пригот. класса, *Егоровъ Николай*.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ, а равно и распредѣленіе учебнаго курса по классамъ соотвѣтствовало учебнымъ планамъ и примѣрнымъ программамъ, утвержденнымъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 6 іюня 1877 года.

Къ числу *отступленій отъ учебныхъ плановъ* можно отнести слѣдующее: а) два урока въ VI классѣ, назначенные учебными планами на естественную исторію, употреблены были въ отчетномъ году, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, на упражненіе учениковъ въ рѣшеніи алгебраическихъ и геометрическихъ задачъ, за неимѣніемъ среди личнаго состава преподавателей гимназіи лица, которое могло бы взять на себя преподаваніе естественной исторіи

б) Прибавленный Педагогическимъ Совѣтомъ, на основаніи циркулярнаго предложенія Г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 8 іюня 1877 года, одинъ урокъ математики въ IV классѣ продолжался и въ теченіе сего года.

в) Письмо подъ диктовку, введенное постановленіемъ Педагогическаго Совѣта въ 1883 году, въ видѣ опыта для учениковъ II, III и IV классовъ, не обучающихся французскому языку и составляющихъ почти 70% общаго числа учащихся въ этихъ классахъ, продолжалось и въ нынѣшнемъ году въ виду того, что оно доставило ученикамъ правильныя занятія вмѣсто безцѣльнаго препровожденія времени въ корридорахъ гимназіи или на

улицѣ и въ значительной степени способствовало грамотности ихъ письма. Письмо подъ диктовку поручено помощнику классныхъ наставниковъ Лядинскому съ платою 120 руб. въ годъ изъ суммъ сбора за ученье. Статьи для диктанта избираетъ предварительно преподаватель русскаго языка г. Виноградовъ, причемъ онъ сообразуется съ курсомъ класса, а для приданія занятію диктантомъ большаго значенія въ глазахъ учениковъ, г. Лядинскій выставляетъ за диктантъ въ классномъ журналѣ отмѣтки, которыя вносились и въ двухнедѣльныя свидѣтельства, выдаваемыя ученикамъ, подъ рубрикою „русскій диктантъ".

Письменныя работы по русскому языку были исполнены учениками въ учебномъ году на слѣдующія темы, одобренныя Педагогическимъ Совѣтомъ и утвержденныя г. Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа.

Въ VIII классѣ: 1. Чѣмъ исторія можетъ содѣйствовать развитію въ насъ патріотизма? 2. Отличительныя черты сентиментальнаго направленія. 3. Характеристика элегій Жуковскаго. 4. Онѣгинъ и Ленскій (параллель характеристики). 5. Въ чемъ Чацкій обвиняетъ современное ему общество? 6. Отличительныя черты пѣсенъ Кольцова. 7. Почему образованные народы дорожатъ памятниками древности?

Въ VII классѣ: 1. Характеристика Игоря, князя Сѣверскаго по слову о полку Игоревѣ и по Ипатьевской лѣтописи. 2. Личность Іоанна Грознаго по перепискѣ его съ Курбскимъ. 3. Значеніе реформъ Петра Великаго. 4. На какіе недостатки въ русской жизни указываютъ сатирическіе журналы Новикова? 5. Отличительныя черты поэзіи Державина. 6. Значеніе монастырей въ древней Россіи. 7. Въ чемъ обнаруживается любовь къ отечеству? 8. „Наука сокращаетъ намъ опыты быстро-текущей жизни".

Въ VI классѣ: 1. „На льстивы рѣчи не мечись, на грубу правду не сердись". 2. Древне-русскій бытъ по былинамъ. 3. Чѣмъ сдѣлался великъ и славенъ Кіево-Печерскій монастырь? 4. Языкъ лѣтописи Нестора. 5. Черты древне-русскаго книжника по слову Даніила Заточника. 6. Бѣдствія Руси во время нашествія татаръ по сочиненіямъ Серапіона и по свидѣтельству лѣтописи.

7. Какими выгодами и удобствами пользуются жители приморскихъ береговъ? 8. „И въ солнцѣ и въ лунѣ есть темныя мѣста“, (Херасковъ).

Въ V классѣ: 1. Мѣсяцъ Августъ (природа и занятія, соединенныя съ этимъ временемъ), 2. Мои каникулярныя развлеченія. 3. Сравненіе памятниковъ, воздвигнутыхъ въ Петрозаводскѣ Петру Великому и Александру Второму. 4. Сравненіе повѣствованія Карамзина и Соловьева: „Митрополитъ Филиппъ“. 5. Различіе между лѣтомъ и зимой. 6. Какую пользу приносятъ домашнія животныя. 7. Здоровье драгоцѣнно. 8. Ученье—свѣтъ. 9. Значеніе Волги для Россіи.

Преподаватель словесности занимался чтеніемъ и разборомъ образцовыхъ писателей съ учениками VIII и VII класса, для чего воспитанники приходили въ гимназію по праздничнымъ днямъ вечеромъ.

Новые языки. Изъ числа 163 учениковъ II, III, IV, V, VI, VII и VIII классовъ обучались:

Классы.	Одному французскому.	Одному нѣмецкому.	Обоимъ языкамъ вмѣстѣ.
VIII.	2	8	5
VII.	2	5	2
VI.	—	15	6
V.	—	14	4
IV.	4	21	7
III.	1	28	10
II.	—	20	9
Итого	9 (5%)	111 (68%)	43 (27%)

Необязательнымъ предметамъ изъ 234 учениковъ обучались:

Рисованію.	Гимнастикѣ.	Пѣнію.
63 (27%)	209 (89%)	44 (19%)

Рисованіе преподавалось по 2 раза въ недѣлю отъ 4 до 5 часовъ послѣ обѣда. Учащіеся были раздѣлены на восемь отдѣленій. За обученіе рисованію взималось по 3 руб. въ годъ, но какъ нѣкоторые ученики, обнаруживавшіе способность и охоту къ занятію этимъ предметомъ, затруднялись взносомъ этой платы, то Педагогическимъ Совѣтомъ, въ видахъ привлеченія возможно большаго числа учащихся, внесена плата за 8 человѣкъ изъ спеціальныхъ средствъ. Вознагражденіе учителю рисованія, по соглашенію съ нимъ Педагогическаго Совѣта, производилось по 75 руб. за годовой урокъ, а всего за два урока 150 рублей и кромѣ того за исправленіе ученическихъ тетрадей по рисованію 250 рублей въ годъ.

Послѣдній предъ отчетнымъ годомъ конкурсъ гимназій въ Академіи Художествъ былъ въ 1884 году. Олонецкая гимназія принимала участіе въ означенномъ конкурсѣ, причемъ Совѣтъ Императорской Академіи Художествъ, по разсмотрѣніи классныхъ ученическихъ работъ, представленныхъ на конкурсъ учебными заведеніями, согласно постановленію особой конкурсной коммиссіи, удостоилъ учениковъ Олонецкой гимназіи за прилежаніе и хорошіе успѣхи въ рисованіи похвалы, въ чемъ и выдано свидѣтельство съ приложеніемъ печати Академіи 29 августа 1884 года, а учителя рисованія г. Миловидова, за его выходящую изъ ряда полезную дѣятельность, призналъ достойнымъ исходатайствованія Высочайшей награды.

Гимнастика преподавалась по ½ часа ежедневно во время большой перемѣны, при чемъ всѣ учащіеся были раздѣлены на 4 отдѣленія, по 50 человѣкъ съ небольшимъ въ каждомъ. Гимнастикѣ обучались обязательно всѣ воспитанники, за исключеніемъ только тѣхъ, которымъ занятія ею воспрещены врачами. Гимназія не имѣетъ особаго помѣщенія для занятій гимнастикою; они происходятъ въ актовой залѣ, небольшой и невысокой, гдѣ не представляется возможности сдѣлать всѣ необходимыя приспособленія.

Пѣнію обучались одни желающіе по два раза въ недѣлю отъ 4 до 5 часовъ послѣ обѣда. Воспитанники, учащіеся пѣнію, пѣли въ теченіе отчетнаго года, по примѣру прежнихъ лѣтъ, въ мѣст-

номъ каѳедральномъ соборѣ, при архіерейскомъ служеніи на лѣвомъ клиросѣ, а если не было архіерейскаго служенія, то на правомъ клиросѣ подъ руководствомъ одного изъ старшихъ воспитанниковъ и подъ наблюденіемъ одного изъ помощниковъ классныхъ наставниковъ.

Ученики VIII класса въ учебные дни, въ теченіи всего года занимались производствомъ, подъ руководствомъ учителя физики и математики Ламанскаго, метеорологическихъ наблюденій. Наблюденія производятся дежурнымъ по классу ученикомъ три раза въ день—въ 9 ч., въ 12 ч и 2½ ч. и записываются въ особую, хранящуюся въ библіотекѣ гимназіи, книгу, а именно: давленіе атмосферы, температура, направленіе вѣтра и состояніе неба.

Учебныя руководства, принятыя въ Олонецкой гимназіи въ 1886—87 учебномъ году:

По Закону Божію: Чельцова, Объясненіе Символа вѣры, молитвъ и заповѣдей (пригот. классъ).

Соколова, Священная исторія ветхаго и новаго завѣта (I и II классы).

Соколова, Ученіе о богослуженіи православной церкви (III, VII и VIII классы).

Митрополита Филарета, православный катехизисъ (IV, V, VII и VIII классы).

Рудакова, Исторія христіанской церкви (VI, VII и VIII кл.).

По русскому языку: Родина, Радонежскаго (приготов., I и II классы).

Задачи по русскому правописанію Красногорскаго (I II, III и IV классы).

Русская грамматика Говорова (I и II классы).

Синтаксисъ Кипріановича (III классъ).

Славянская грамматика Колосова (IV классъ).

Учебникъ теоріи словесности Филонова (V и VI кл.).

Исторія русской словесности Галахова (VI, VII и VIII кл.).

Русская христоматія Галахова (III, IV и V кл.).

Христоматія Скопина и Кипевича (VI и VII кл.).

Историческая христоматія Галахова (VII и VIII кл.).

По логикѣ: Логика Владиславлева (VII классъ).

По латинскому языку: Грамматика Кюнера (I и II кл.).

Пособіе для первоначальнаго обученія латинскому языку Доброглава (I и II классы).

Ходобай. книга для упражненій въ латинской грамматикѣ Шульца (III, IV, V. VI, VII и VIII кл.).

Шрамекъ. Lhomond, de viris illustribus (III классъ).

Статьи для перевода на латинскій языкъ Зюпфле (V, VI, VII и VIII классы).

По греческому языку: курсъ греческаго языка по Курціусу Григорьевскаго (III, IV и V классы).

Грамматика Кюнера (VI, VII и VIII кл.).

Шенкль. Учебникъ для переводовъ съ греческаго языка на русскій и съ русскаго на греческій (III. IV и V кл.).

Матеріалы для упражненій въ переводѣ съ русскаго языка на греческій Фарника (VI, VII и VIII кл.).

По математикѣ: Сборникъ ариѳметическихъ задачъ Евтушевскаго (пригот. классъ).

Курсъ ариѳметики и собраніе ариѳметическихъ задачъ Леве (I, II и III кл.).

Задачникъ Полякова. Приготовительный курсъ дробей (I кл.).

Ариѳметика Леве (VII классъ).

Сборникъ алгебраическихъ задачъ Краевича (III. IV, V, VI, VII и VIII кл.).

Геометрія Буссе (IV, V, VI и VIII классы).

Сборникъ задачъ Мазинга по всѣмъ четыремъ отдѣламъ математики (VIII классъ).

Серре и Комберуса—курсъ ариѳметики для старшихъ классовъ (VII классъ).

По физикѣ и математической географіи: Физика Краевича (VI, VII и VIII классы).

Сборникъ физическихъ задачъ фонъ-Боля (VI, VII и VIII кл.).

Сборникъ физическихъ задачъ Знаменскаго (VI, VII и VIII классы).

Математическая географія Краевича (8-й классъ).

По исторіи: Беллярминова. Элементарный курсъ всеобщей и русской исторіи (III и IV классы).

Иловайскаго—Руководство ко всеобщей исторіи (V, VI, VII и VIII классы).

Рождественскаго—Отечественная исторія въ связи со всеобщею (VI, VII и VIII классы).

По географіи: Смирнова—Учебная книга географіи (I, II, III VII и VIII классы).

Лебедева—Учебная книга географіи Россійской имперіи (IV, VII и VIII классы).

По нѣмецкому языку: Брандтъ - Учебникъ нѣмецкаго языка для низшихъ классовъ (II, III, IV и V классы).

Христоматія Брандта (V, VI, VII и VIII классы).

По французскому языку: Varon. Cours èlémentaire méthodique et pratique de langue française (II классъ).

Игнатовичъ. Учебникъ французскаго языка (III, IV, V, VI, VII и VIII классы).

Учебно-воспитательныя пособія.

Учебно-воспитательныя пособія въ отчетномъ году составляли:

1. *Фундаментальная библіотека*—состоитъ изъ 3365 названій, 7816 томовъ; изъ нихъ въ теченіе года пріобрѣтено: а) покупкою 38 названій, 162 тома, на сумму 315 руб. 60 коп., б) пожертвованіемъ 3 названія, 12 томовъ, на сумму 3 руб. 50 коп.

Примѣч. Изъ книгъ, пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году для библіотеки, болѣе обращаютъ на себя вниманія: Философскія основы нравственнаго воспитанія Дебольскаго, Путешествіе Великаго Князя Владиміра Александровича и Великой Княгини Маріи Павловны по сѣверу Россіи, Случевскаго; L. Euleri. Opera posthuma mathematica et physica и L. Euleri, Commentationes arithmeticae collectae.

2. *Отдѣлъ библіотеки о мѣстномъ краѣ* состоитъ изъ 103 на-

званіи—152 тома; изъ нихъ въ теченіе года пріобрѣтено 2 названія, въ 2-хъ томахъ, на сумму 3 руб.

3. *Ученическая библіотека* состоитъ изъ 557 названій, въ 832 томахъ; изъ нихъ въ теченіе года пріобрѣтено 16 названій, въ 18 томахъ, на сумму 26 руб. 98 коп.

4. *Физическій кабинетъ* состоитъ изъ 196 приборовъ; изъ нихъ въ теченіе года пріобрѣтено 14 приборовъ на сумму 119 руб. 3 коп.

5. *Кабинетъ естественныхъ наукъ*, составленный въ то время, когда въ Олонецкой гимназіи шло преподаваніе естественныхъ наукъ, состоитъ изъ 655 предметовъ, въ томъ числѣ: а) по зоологіи—185, б) по минералогіи—425, в) по ботаникѣ—5, г) прочихъ пособій—40. Изъ нихъ особеннаго вниманія заслуживаетъ: модель человѣка, д-ра Озу, Высочайше пожалованная Олонецкой гимназіи Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ Николаемъ Александровичемъ, въ память посѣщенія Его Высочествомъ гимназіи 14 іюня 1863 г.

6. Другія пособія состоятъ въ слѣдующемъ: а) нумизматическая коллекція: медалей, жетоновъ и снимковъ—35, монетъ золотыхъ—2, серебряныхъ—63, мѣдныхъ—320, ассигнацій—2; б) пособія по географіи и исторіи: атласовъ—6, глобусовъ—4, картъ географическихъ—38, картъ историческихъ—134; в) пособій по чистописанію и рисованію: прописей—23, предметовъ для рисованія—286; г) пособій по гимнастикѣ—107; д) пособій по классу пѣнія—23 и музыки—2.

7. Въ отчетномъ году на счетъ штатныхъ суммъ и суммъ сбора за ученіе были выписаны на 1887 г. слѣдующія періодическія изданія:

1. Православное Обозрѣніе. 2. Церковный Вѣстникъ. 3. Душеспасительное Чтеніе. 4. Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ 2-хъ экз. 5. Русскій Архивъ. 6. Русская Старина. 7. Историческій Вѣстникъ. 8. Филологическія Записки. 9. Philologus. 10. Физико-математическія Записки. 11. Вѣстникъ опытной физики Шпачинскаго. 12. Дѣтское Чтеніе съ Педагогиче-

скимъ Вѣстникомъ. 13. Семейные Вечера, 14. Русскій Вѣстникъ. 15. Новое Время. 16. Олонецкія Губернскія Вѣдомости и 17. Воскресенье.

Кромѣ того гимназія получала Извѣстія Славянскаго Благотворительнаго Общества на 1887 годъ. Послѣднее изданіе пожертвовалъ гимназіи преосвященнѣйшій Павелъ, епископъ Олонецкій и Петрозаводскій.

8. При гимназіи состоитъ *складъ учебниковъ, для выдачи бѣднѣйшимъ воспитанникамъ.* Эти учебники выдаются подъ росписку родителей, или заступающихъ ихъ мѣсто, съ обязательствомъ, по окончаніи учебнаго года, представлять книги обратно въ складъ; въ случаѣ потери или полной порчи учебника, родители обязывались уплачивать стоимость учебника. Этотъ складъ ежегодно пополняется новыми книгами-учебниками, по мѣрѣ надобности, на счетъ спеціальныхъ средствъ гимназіи или изъ суммъ фонда для пособія бѣднымъ ученикамъ. Складомъ этимъ завѣдуетъ безвозмездно помощникъ классныхъ наставниковъ Лядинскій.

9. Законоучитель гимназіи имѣетъ на рукахъ своихъ небольшой, устроенный по его мысли, *складъ Евангелія и книгъ духовно-нравственнаго содержанія* для продажи учащимся.

10. Наконецъ, для совершенія молебствій и всенощныхъ, въ гимназіи имѣются слѣдующія церковныя принадлежности: Евангеліе въ серебряномъ позолоченномъ окладѣ, серебряный позолоченный крестъ, двѣ ризы, епитрахиль, кадило, кропило, два подсвѣчника и блюдо.

Поведеніе учащихся. Въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта, при разсмотрѣніи успѣховъ учениковъ за каждую четверть учебнаго года, строго взвѣшивается и поведеніе каждаго изъ нихъ; отмѣтка за поведеніе выставляется по общему рѣшенію Совѣта на основаніи отзывовъ наставниковъ.

Проступки учениковъ въ отчетномъ году, сопровождавшіеся соотвѣтствующими взысканіями, были слѣдующіе:

Шалость на урокахъ	- -	68 случаевъ взысканій.
Шалость въ перемѣну	- -	45 — —

Шалость на молитвѣ	-	7	случаевъ	взысканій.
Шумъ предъ входомъ учителя	-	9	—	—
Неприготовленіе уроковъ по лѣности	-	52	—	—
Неисполненіе письменныхъ работъ	-	28	—	—
Непринесеніе на урокъ учебниковъ и письменныхъ принадлежностей	-	13	—	—
Небрежное исполненіе работъ	-	17	—	—
Списываніе работъ	-	2	—	—
Самовольный уходъ съ уроковъ	-	13	—	—
Обида товарища	-	6	—	—
Непосѣщеніе церкви	-	3	—	—
Исправленіе отмѣтокъ	-	2	—	—
Куреніе табаку	-	7	—	—
Порча класснаго журнала	-	2	—	—
Порча казеннкго имущества	-	9	—	—
Обманъ класснаго наставника	-	2	—	—
Дерзость преподавателю	-	2	—	—
Итого	-	287	—	—

Что составляетъ 1.28 проступка на каждаго изъ 234 учениковъ.

Дисциплинарныя мѣры употреблялись указанныя въ правилахъ о взысканіяхъ 4 мая 1874 года: внушенія, увѣщанія, выговоры со стороны преподавателей, классныхъ наставниковъ, и. д. инспектора, директора. Въ случаѣ недѣйствительности этихъ мѣръ, воспитанники оставлялись въ гимназіи послѣ уроковъ, а иногда и въ праздничные дни послѣ литургіи, на время отъ ½ часа до 4 часовъ. Оставляемые размѣщались въ разныхъ комнатахъ подъ наблюденіемъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, между коими для сего установлено дежурство. Болѣе серьезные проступки влекли за собою заключеніе въ карцеръ на опредѣленное правилами время. Обо всѣхъ болѣе важныхъ проступкахъ дѣтей сообщалось родителямъ или лично классными наставниками, или надписями на двухнедѣльныхъ свидѣтельствахъ, или въ тетрадяхъ для записыванія уроковъ, а также надписями директора на двухнедѣльныхъ и четвертныхъ свидѣтельствахъ, а въ случаѣ нужды—особыми письмами директора, или классныхъ наставниковъ.

Для развитія въ дѣтяхъ привычки и любви къ порядку, опрятности и исправному посѣщенію классовъ, принимались по возможности всѣ мѣры: требовалось, чтобы ученики, идя на уроки, имѣли на плечахъ ранцы, чтобы всѣ приходили въ гимназію до звонка на утреннюю молитву, чтобы послѣ молитвы расходились изъ залы въ порядкѣ рядовъ одинъ за другимъ, а также, чтобы расходились въ порядкѣ изъ классовъ по окончаніи уроковъ; чтобы при обращеніи къ наставникамъ и при отвѣчаніи уроковъ держали себя прямо и почтительно, чтобы при встрѣчѣ на улицѣ съ кѣмъ либо изъ личнаго состава служащихъ въ гимназіи, съ Преосвященнымъ и Губернаторомъ, привѣтствовали ихъ, какъ предписано правилами о поведеніи учениковъ гимназіи. Чистота и опрятность въ содержаніи одежды, обуви, лица, рукъ, а также въ веденіи записныхъ тетрадей, въ исполненіи письменныхъ работъ и въ обращеніи съ учебными книгами—составляютъ предметъ постоянной заботливости всѣхъ наставниковъ.

Для исполненія религіозныхъ обязанностей и возбужденія религіознаго чувства, законоучитель гимназіи, въ основу своего преподаванія, ставитъ непосредственное знакомство воспитанниковъ съ св. Евангеліемъ, экземпляръ котораго имѣется у каждаго ученика, и съ Библіей, экземпляръ которой имѣется въ каждомъ классѣ, съ каковою цѣлію въ 1884 году прислалъ въ даръ гимназіи 9 экземпляровъ Библіи Преосвященный Павелъ, Епископъ Олонецкій и Петрозаводскій. Каждое утро, предъ началомъ уроковъ, воспитанники собираются въ актовое зало, гдѣ гимназическій хоръ пѣвчихъ со всѣми присутствующими учениками вмѣстѣ поютъ: „Царю Небесный“ и „Спаси, Господи, люди Твоя“, или соотвѣтствующій ближайшему празднику тропарь; послѣ чего одинъ изъ старшихъ воспитанниковъ читаетъ дневное Евангеліе, положенное церковнымъ уставомъ; по прочтеніи Евангелія, дежурнымъ ученикомъ читается молитва предъ ученіемъ. При окончаніи уроковъ дежурный ученикъ, по каждому классу отдѣльно, читаетъ молитву послѣ ученья; по субботамъ-же или наканунѣ праздниковъ ученики, послѣ четвертаго урока, собираются, для общей молитвы, въ зало, гдѣ поется: „Достойно есть“, или соотвѣтствующій празднику тропарь, послѣ чего дежурный ученикъ читаетъ молитву послѣ ученія. Въ младшихъ классахъ, на

урокахъ Закона Божія, законоучитель объясняетъ Евангеліе предстоящаго воскреснаго дня. Для нагляднаго обученія законоучитель въ приготов., I и II классахъ пользуется картинами священной исторіи, изд. Сидорскаго, а для нагляднаго ознакомленія съ церковною утварью, богослужебными книгами и обрядами при Богослуженіи, ученики среднихъ и высшихъ классовъ присутствуютъ по очереди въ алтарѣ домовой церкви Николаевскаго дѣтскаго пріюта, гдѣ отправляются воскресныя и праздничныя службы законоучителемъ гимназіи. Во всѣ воскресные и праздничные дни всѣ воспитанники православнаго вѣроисповѣданія обязательно собираются къ литургіи въ каѳедральный соборъ, гдѣ и становятся всѣ вмѣстѣ, подъ наблюденіемъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, и. д. инспектора и директора; во всѣ же высокоторжественные дни къ выслушиванію благодарственныхъ молебствій призываются всѣ ученики гимназіи безъ различія вѣроисповѣданій.

Посѣщеніе другихъ церквей, кромѣ Николаевскаго дѣтскаго пріюта, допускалось только въ исключительныхъ случаяхъ, по особому разрѣшенію директора.

На Страстной недѣлѣ всѣ ученики гимназіи исповѣдались и причащались св. Таинъ въ домовой церкви Николаевскаго дѣтскаго пріюта, у законоучителя гимназіи. За всенощными, совершаемыми въ гимназіи на Страстной недѣлѣ и наканунѣ Рождества Христова, а равно и за молебствіями, отправляемыми въ гимназіи по разнымъ случаямъ, ученики сами читаютъ, поютъ и прислуживаютъ. Всѣ эти службы сопровождались каждый разъ безъ исключенія назидательными поученіями законоучителя гимназіи.

Для доставленія родителямъ *способовъ слѣдить за успѣхами дѣтей*, классные наставники выдавали ученикамъ, чрезъ каждыя двѣ недѣли, свидѣтельства съ обозначеніемъ отмѣтокъ, полученныхъ за этотъ срокъ въ классныхъ журналахъ за успѣхи, съ обозначеніемъ за сіе время поведенія, числа пропущенныхъ уроковъ, а также замѣчаній и взысканій. Независимо отъ этихъ свидѣтельствъ выдавались ими четвертныя свидѣтельства въ сроки: 15 октября, 20 декабря, 15 марта и въ іюнѣ, по окон-

чаніи письменныхъ и устныхъ испытаній; въ этихъ свидѣтельствахъ обозначались отмѣтки за успѣхи, выставленныя преподавателями за учебную четверть года, оцѣнка поведенія, вниманія, прилежанія, отзывъ о веденіи тетрадей, дѣлаемые по общему опредѣленію Педагогическаго совѣта и окончательное послѣ письменныхъ и устныхъ испытаній опредѣленіе Педагогическаго Совѣта до лѣтнихъ вакацій.

Какъ недѣльныя, такъ и четвертныя свидѣтельства, предъ выдачею ихъ ученикамъ, представлялись на предварительное разсмотрѣніе директора, который дѣлалъ на нихъ, по мѣрѣ надобности, замѣчанія или свои, или отъ имени Педагогическаго Совѣта, для свѣдѣнія родителей, которые возвращали свидѣтельства классымъ наставникамъ, съ росписокою на нихъ въ прочтеніи.

Иногороднымъ родителямъ эти свидѣтельства отсылались по почтѣ, по просмотрѣ ихъ лицами, у которыхъ живутъ иногородные воспитанники гимназіи.

Для ежедневнаго контроля родителей или заступающихъ ихъ мѣсто, всѣ ученики ведутъ записныя тетради, которыя, по просмотрѣ и подписаніи ихъ классными наставниками, воспитанники обязаны представлять послѣднимъ съ надписью родителей, или заступающихъ ихъ мѣсто. Въ этихъ тетрадяхъ родители или заступающіе ихъ мѣсто, отмѣчаютъ причину неявки ученика въ классъ. Помимо вышеозначенныхъ мѣръ весь личный составъ гимназіи, а особенно классные наставники, не упускали случая сообщать родителямъ свои наблюденія надъ дѣтьми, чтобы вызвать со стороны ихъ тѣ или другія мѣры къ улучшенію успѣховъ и поведенія дѣтей.

Посѣщеніе уроковъ учениками было вообще исправное, за исключеніемъ болѣзненныхъ случаевъ. При неявкѣ ученика въ классъ, наводились справки о причинѣ оной; въ сомнительныхъ случаяхъ къ неявившемуся ученику посылался служитель гимназіи, а иногда и помощникъ классныхъ наставниковъ, для удостовѣренія о причинахъ неявки.

Число уроковъ, пропущенныхъ учениками, видно изъ слѣдующей таблицы:

Полугодія.	Въ приготов. и 4-хъ низшихъ классахъ.	Въ V, VI, VII и VIII классахъ.	Итого.
I.	3260 Среднимъ 162 учен. 20,37	1668 числомъ 60 учен. 27,80	4928 на 222 учен. 22,15
II.	1473 Среднимъ 163 9,04	927 числомъ 61 15,1	2400 на 224 10,7
Всего въ учебный годъ - -	4733	2595	7328

Изъ числа учениковъ, отдѣльно взятыхъ, было:

Не пропустившихъ ни одного урока—29.
Пропустившихъ отъ 3 до 10—50.
— 10 — 25—53.
— 25 — 50—48.
— 50 — 75—25.
— 75 —100—11.
—100 —125— 5.
—125 —150— 5.
—150 —200— 4.
Свыше 200— 4.

Нѣкоторыми учениками пропущено очень значительное число уроковъ по случаю ихъ серьезныхъ болѣзней; такъ ученики: VI класса Байковъ Михаилъ пропустилъ 466 уроковъ, V класса Жалько-Базилевичъ Александръ—102 урока, Незабытовскій Иванъ—102 урока, Рудницкій Алексѣй 234 урока, Хазенъ Шлема—206 уроковъ, IV класса Ригинъ Григорій—165 уроковъ, Ѳоминъ Викторъ—235 уроковъ, III класса Новицкій Владиміръ—170 уроковъ.

Состояніе здоровья учениковъ въ продолженіе минувшаго учебнаго года выражается въ слѣдующихъ данныхъ, представленныхъ врачемъ гимназіи. Всѣхъ случаевъ заболѣванія, когда воспитанники обращались къ помощи врача, было 184. При этомъ наблюдаемы были слѣдующіе роды болѣзней:

1. Желудочный катарръ. 37 случ.
2. Легочный катарръ . 30 —

3. Жаба . . . 22 случ.
4. Скарлатина . . 2 —
5. Крапивная лихорадка 2 —
6. Вѣтреная оспа . 2 —
7. Ревматизмъ . . 5 —
8. Воспаленіе рта и десенъ 2 —
9. Флюсъ . . . 10 —
10. Воспаленіе легкихъ 8 —
11. Воспаленіе глазъ . 12 —
12. Коклюшъ . . 6 —
13. Водянка . . 2 —
14. Желтуха . . 1 —
15. Рожа . . . 2 —
16. Малокровіе . . 3 —
17. Грыжа паховая . 1 —
18. Колика . . . 1 —
19. Пляска св. Витта . 2 —
20. Падучая болѣзнь . 1 —
21. Опухоли и нарывы . 15 —
22. Раны и ушибы . 7 —
23. Лишаи . . . 5 —
24. Гноетеченіе изъ ушей 6 —

Матеріальная поддержка воспитанниковъ. Педагогическій Совѣтъ оказывалъ матеріальную поддержку несостоятельнымъ ученикамъ освобожденіемъ отъ платы за ученіе, единовременными пособіями и стипендіями. Для сихъ цѣлей Олонецкая гимназія въ отчетномъ году располагала слѣдующими средствами:

1. *Освобожденіе воспитанниковъ отъ платы за ученіе.* Плата за ученіе взималась въ основныхъ классахъ по 16 рублей, а въ пригот.—11 руб. въ годъ. Отъ взноса платы за ученіе освобождены были:

а) по недостаточности родителей въ 1-мъ полугодіи—9 воспитанниковъ, что составляло относительно 203 учениковъ основныхъ классовъ 4,43%, а во 2-мъ полугодіи—12, что составляло относительно 198 учениковъ основныхъ классовъ 6,06%.

Въ приготовительномъ классѣ освобожденныхъ отъ платы за ученіе по недостаточности родителей не было.

б) Какъ дѣти лицъ, служащихъ или служившихъ въ среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ основныхъ классахъ—11, а въ приготовительномъ классѣ—4.

2. *Фондъ для вспомоществованія беднѣйшимъ изъ учащихся въ гимназіи.* Къ Августу 1887 года суммы фонда состояли въ слѣдующихъ капиталахъ:

5% билеты Государственнаго Банка на .	1800 р.
5½% рента на	1000 р.
5% облигаціи восточнаго займа на . .	1200 р.
и наличные	230 р. 16 к.
Итого .	4230 р. 16 к.

Въ теченіе отчетнаго года въ фондъ поступило:

1. % на капиталъ . . .	194 р. 75 к.
2. Пожертвованіями при полученіи жалованья служащими въ гимназіи . . .	43 р. 80 к.
3. Получено пособія, ассигнованнаго Петрозаводскимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ .	25 р.
4. Въ возвратъ за уплаченныя лекарства для одного ученика . . .	8 р.
Итого .	271 р. 55 к.

Изъ означеннаго фонда въ теченіе отчетнаго года произведены слѣдующіе расходы:

выдано бѣднымъ ученикамъ:

а) деньгами за содержаніе ихъ	209 р.
б) одеждою и обувью .	30 р.
в) на лекарство . .	47 р. 58 к.
г) на учебныя пособія .	23 р. 02 к.
д) заимообразно . .	18 р.
	327 р. 60 к.

Примѣч. Основаніе этому фонду положено въ маѣ 1874 года бывшимъ воспитанникомъ Олонецкой гимназіи, выпуска 1821 г., коллежскимъ совѣтникомъ К. К. Витгефтомъ. Въ маѣ 1874 года, по случаю высылки г. Витгефту отчета о состояніи гимназіи за 1872—73 учебный годъ, почтенный Карлъ Карловичъ, благодаря за память о себѣ, препроводилъ при письмѣ на имя бывшаго учи-

теля гимназіи К. М. Петрова 25 руб. „Пословица, писалъ онъ, говоритъ: съ міру по ниткѣ—голому рубашка. Позвольте этимъ 25 руб. быть ниточкою въ будущей ткани для рубашекъ нуждающимся ученикамъ Олонецкой гимназіи; пусть ученики, окончившіе курсъ, положатъ первую основу въ казовый конецъ этой благотворной ткани; Христосъ поможетъ, а мы можемъ услышать въ оный великій день суда по слову Его радостный привѣтъ: *ибо алкалъ Я и вы дали Мнѣ ѣсть, жаждалъ и вы напоили Меня, былъ нагъ и вы одѣли Меня*" Господи—трогательно заключаетъ г. Витгефтъ—прими милостиво малую лепту: „*Твоя отъ Твоихъ Тебѣ приносимая*". Педагогическій Совѣтъ, съ искреннею благодарностью принявъ это приношеніе старѣйшаго изъ своихъ питомцевъ и, тронутый высокими христіанскими побужденіями жертвователя, постановилъ: денегъ этихъ не расходовать, а хранить неприкосновенными съ тѣмъ, чтобы они послужили основаніемъ фонда для пособія бѣднымъ ученикамъ. Совѣтъ надѣялся, что въ виду благой цѣли, можетъ быть и другія лица, особенно изъ бывшихъ питомцевъ гимназіи, поспѣшатъ на помощь неимущимъ воспитанникамъ гимназіи, и не ошибся въ своихъ ожиданіяхъ. Первымъ, сочувственно отнесшимся къ начинанію Совѣта, былъ тотъ-же К. К. Витгефтъ. Получивъ извѣщеніе директора о постановленіи Совѣта, онъ поспѣшилъ выслать въ добавокъ къ прежнимъ еще 75 руб.; при чемъ въ письмѣ своемъ отнесся съ самою горячею благодарностью къ воспитывавшей его гимназіи. При такомъ добромъ началѣ, члены Педагогическаго Совѣта, въ декабрѣ того же 1874 года, опредѣлили: жертвовать ежемѣсячно, при полученіи жалованья, отъ ¼ до ½ процента въ пользу фонда. Вслѣдъ затѣмъ посвятили на помощь фонду: супруга начальника Олонецкой губерніи, Е. В. Григорьева, устроившая въ пользу его музыкальный вечеръ, и супруга управлявшаго Олонецкою казенною палатою А. А. Кобылина, устроившая спектакль. Олонецкое губернское земство и всѣ уѣздныя земства губерніи, за исключеніемъ одного Лодейнопольскаго, съ самымъ теплымъ участіемъ отозвались и отзываются, по мѣрѣ своихъ средствъ, на всякое ходатайство директора гимназіи о пособіи фонду. При такихъ благопріятныхъ условіяхъ средства фонда, состоявшія первоначально изъ 25 руб., постоянно увеличивались и достигли за всѣми, произведенными въ теченіе 14 лѣтъ, расходами указанныхъ выше размѣровъ. Самая крупная доля вклада въ пользу фонда, за все время его существованія, падаетъ на Олонецкое земство.

3. *Капиталъ въ 300 рублей*, пожертвованный Петрозаводскою городскою думою, по постановленію 18 декабря 1877 года, въ память столѣтія со дня рожденія Императора Александра I-го.

составляющій стипендію его имени и заключающійся въ двухъ 5-ти процентныхъ билетахъ государственнаго банка. Причитающіеся на капиталъ проценты, 15 руб. въ годъ, поступили въ уплату за ученіе ученика I класса Александра Циглера.

4. *Капиталъ въ 3200 рублей*, внесенный Олонецкимъ уѣзднымъ земствомъ, для учрежденія при Олонецкой гимназіи стипендіи имени Олонецкаго губернатора Г. Г. Григорьева и заключающійся въ 5-ти процентныхъ облигаціяхъ восточнаго займа. Впредь до разрѣшенія вопроса о присвоеніи этой стипендіи имени тайнаго совѣтника Г. Г. Григорьева, процентами съ означеннаго капитала, согласно постановленію Олонецкаго уѣзднаго земства, сессіи 1884 года, пользовался сынъ фельдшера Олонецкой уѣздной земской больницы, ученикъ VII класса Константинъ Васильевъ.

5. *Стипендія имени дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ильи Өедуловича Громова*, пожертвовавшаго на учрежденія ея капиталъ 1500 руб. Положеніе о стипендіи утверждено Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 7 января 1885 года. Этою стипендіею, согласно п. 3 положенія о ней, по избранію душеприкащика И. Ѳ. Громова, дѣйствительнаго статскаго совѣтника В. А. Ратькова-Рожнова, пользовался ученикъ IV класса Арсеній Никитинъ.

6. *Неприкосновенный капиталъ коммерціи совѣтника Петра Абрамовича Бѣляева* въ 5000 руб. Положеніе объ этомъ капиталѣ утверждено Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 4 января 1886 года. Проценты съ этого капитала, согласно п. 3 положенія о немъ, Педагогическимъ Совѣтомъ употребляются на взносъ платы за ученіе недостаточныхъ воспитанниковъ гимназіи. Въ минувшемъ учебномъ году изъ процентовъ съ капитала Бѣляева внесена была плата за ученіе въ 1-мъ полугодіи за 17 недостаточныхъ воспитанниковъ, а во 2-мъ—за 15 учениковъ.

7. Преосвященный Павелъ, епископъ Олонецкій и Петрозаводскій, съ 1883 года ежегодно жертвуетъ по 80 рублей на уплату за обученіе пяти достойнѣйшихъ и бѣднѣйшихъ воспитанниковъ гимназіи. Въ истекшемъ учебномъ году пожертвованная Его Преосвященствомъ сумма внесена была за ученіе слѣдующихъ

воспитанниковъ: VIII класса—Енгевскаго Павла и Крохина Василія, VI класса—Машина Виктора и Тарасова Ѳедора, IV класса—Бабарова Ѳедора.

ИСПЫТАНІЯ:

1) Испытанія пріемныя.

Общія пріемныя испытанія происходили съ 7 по 16 августа, а затѣмъ, на основаніи § 28 Устава гимназій и прогимназій, пріемъ былъ и въ теченіе года. Результаты пріемныхъ испытаніи видны изъ слѣдующей таблицы.

	Въ классы:	Пр.	I.	II.	III.	IV.	VIII.	Всего.
Въ 1-е полугодіе.	Принято по экзамену	18	11	3	—	—	—	32
	Безъ экзамена на основ. § 27 Устава гимн. и прогимн.	—	—	—	3	1	1	5
	Отказано въ пріемѣ по неподготовленности	8	5	3	3	—	—	19
во 2 пол.	Принято по экзамену	8	—	—	—	—	—	8
Всего въ теченіе года принято		26	11	3	3	1	1	45

Примѣчаніе. Желающихъ поступать въ V, VI и VII классы не было.

2) Испытанія переводныя.

Переводныя испытанія происходили вообще съ 4 мая по 3 іюня. Въ I, II, III, V и VII классахъ испытанія были только письменныя; въ приготов., IV и VI классахъ—письменныя и устныя.

Устныя испытанія производились по учебнымъ планамъ и примѣрнымъ программамъ, утвержденнымъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8 іюля 1877 года, а для письменныхъ испытаніи даны были воспитанникамъ слѣдующія темы и задачи:

Въ I классѣ:

Для русскаго сочиненія—тема: „Дѣдушка и внучекъ" (пересказъ).

По латинскому языку, для перевода съ русскаго языка на латинскій, слѣдующій текстъ: 1. Большіе львы спали въ тѣнистомъ лѣсу, а вблизи играли хитрыя лисицы. 2. Одна лисица за-

дѣла по неосторожности носъ льва. 3. Разсерженный левъ сильно реветъ и схватываетъ несчастную лисицу. 4. Нашъ городъ великъ, а вашъ больше. 5. Мой другъ, стереги своего больнаго отца. 6. Эта книга весьма охотно читается моими братьями. 7. Мышь приближается къ водѣ и старается прогрызть кувшинъ и разлить воду. 8. Родители любимы добрыми сыновьями и добрыми дочерьми. 9. Непріятели весьма храбро сражаются съ нами. 10. Пустая надежда часто обманываетъ умныхъ людей. 11. Войска непріятелей были храбры, наши войска были храбрѣе. 12. Всѣ животныя одарены острыми чувствами.

По ариѳметикѣ: Торговецъ имѣлъ 7 пуд. 10 ф. 10 зол. чаю. $^3/_5$ этого количества онъ продалъ по $3^1/_2$ коп. за золотникъ. Остальной чай былъ разложенъ на пачки по 18 л. 2 з. въ каждой пачкѣ, при чемъ просыпалось 52 зол. Сколько торговецъ выручилъ денегъ за проданный чай и сколько было приготовлено пачекъ?

Во II классѣ:

Для русскаго сочиненія—тема: „Африканская степь" (пересказъ).

По латинскому языку: 1. Ганнибалъ, побѣжденный Сципіономъ, бѣжалъ къ Антіоху, царю Сиріи, и сдѣлалъ его врагомъ римлянъ. Римляне отправили пословъ къ Антіоху съ тѣмъ, чтобы они требовали выдачи Ганнибала. Сципіонъ, который находился во главѣ посольства, спросилъ Ганнибала, кого онъ считаетъ величайшимъ полководцемъ? Онъ назвалъ Александра. Тогда Сципіонъ спросилъ, что ты сказалъ бы, если-бы побѣдилъ меня? Ганнибалъ отвѣтилъ: я считалъ бы себя величайшимъ полководцемъ. 2. Пѣніе соловья пріятно для слуха. 3. Могущественнымъ легко представляется случай отомстить за обиды. 4. Цезарь, побѣдивши Галловъ, возвратился въ Римъ. 5. Извѣстно, что Помпей былъ побѣжденъ Цезаремъ.

По ариѳметикѣ: Крестьянинъ получаетъ ежедневно по $^5/_6$ гарнца ржи, а сосѣдъ его по $^8/_{15}$ гарнца. Первый тратитъ въ день 0,4 получаемаго имъ количества, а второй—0,25. Сколько у каждаго изъ нихъ, по прошествіи года (365 дней), останется ржи въ экономіи, у кого больше и во сколько разъ?

По нѣмецкому языку: 1. Этотъ веселый мальчикъ играетъ на дворѣ съ моими молодыми собаками; онъ ихъ очень любитъ. 2. Что ты кушаешь? Я ѣмъ зрѣлое яблоко. 3. Гдѣ нашъ старый поваръ и наша новая кухарка? Нашъ старый поваръ въ своей комнатѣ и спитъ, а наша новая кухарка работаетъ въ кухнѣ. 4. Что дѣлаютъ тѣ птицы въ твоемъ саду? Онѣ вьютъ себѣ свои круглыя гнѣзда и поютъ веселыя пѣсенки. 5. Я продалъ этому господину свой домъ; онъ очень постарѣлъ. 6. Молодыя деревья зеленѣютъ въ садахъ тѣхъ помѣщиковъ. 7. У насъ будутъ новые ковры, а у васъ были старые ковры. 8. Моя сестра шьетъ имъ теплыя платья. 9. Гдѣ работаютъ земледѣльцы? Они работали сегодня въ нашемъ саду и будутъ работать завтра въ нашихъ большихъ поляхъ. 10. Есть-ли у тебя бѣлыя коровы и черныя лошади? У меня есть только черныя лошади: онѣ стройны и красивы. 11. Ночи осенью темны, но онѣ свѣтлы весною и лѣтомъ. 12. Куда полетитъ этотъ бѣлый орелъ? Онъ полетитъ на высокое дерево нашего сада.

По французскому языку: 1. Наши братья и ваши сестры думаютъ иногда о вашемъ отцѣ. 2. Часто дѣти должны дѣлать то, чего они не хотятъ; но чаще они не должны дѣлать того, чего они хотятъ. 3. Петръ зажигаетъ въ вашей комнатѣ лампу для ихъ маленькаго брата. 4. Вашимъ-ли родителямъ вы посылаете это письмо? Нѣтъ, я его посылаю нашему больному другу. 5. Эти ученики обвиняютъ своихъ товарищей, между тѣмъ какъ они сами виноваты. 6. Кого вы больше любите, вашего-ли отца, или вашу мать? 7. Я люблю теплыя ванны въ холодное время года.

Въ III классѣ:

Для русскаго сочиненія—тема: „Африканская степь".

По латинскому языку: 1. Старый отецъ, чувствуя приближеніе смерти, пригласилъ своихъ сыновей и сказалъ: я спряталъ очень большое количество золота въ нашемъ виноградникѣ; взройте его послѣ смерти моей и вы найдете кладъ. Тотчасъ послѣ этого онъ испустилъ духъ. Когда сыновья похоронили отца, они изрыли весь виноградникъ, но ничего не нашли. Виноградникъ однако, хорошо взрытый, далъ обильный урожай. Тогда

сказалъ старшій изъ сыновей; трудъ есть тотъ кладъ, который оставилъ намъ отецъ. 2. Извѣстно, что когда царь Порсенна осаждалъ городъ Римъ, прибѣжалъ Муцій Сцевола, храбрый юноша римскій, въ его лагерь съ тѣмъ, чтобы убить царя и освободить отечество. 3. Кто не знаетъ, сколь важно для всѣхъ граждань, чтобы они любили и, когда нужно, защищали свое отечество?

По греческому языку: 1. Ахиллесъ долгое время оплакивалъ смерть друга своего Патрокла. 2. Аѳиняне наиболѣе чтили Аѳину и Посейдона. 3. Не завидуйте тѣмъ, которые счастливы, ибо счастье непрочно. 4. Судьи должны наказывать гражданъ, которые несправедливо что-либо дѣлаютъ. 5. Аполлонъ, спрашивавшимъ у него совѣта Аѳинянамъ, приказалъ бѣжать на Саламинъ и прочіе острова. 6. Станемъ подражать жизни мудрыхъ и годныхъ людей. 7. Люби своихъ учителей и вѣрь совѣтамъ ихъ. 8. Тѣ глупы, которые не знаютъ своей собственной пользы.

По ариѳметикѣ: Вексель въ 2000 руб. учтенъ по 6% за 8 мѣсяцевъ до срока и вырученныя деньги раздѣлены на три части пропорціонально числамъ $\frac{3}{2}$: 2, 5 : 4; на первую часть денегъ купленъ чай по 1,8 руб. за фунтъ, на вторую часть куплено чаю 6 п. и на третью часть купленъ чай по 3 руб. за фунтъ. Изъ этихъ трехъ сортовъ составлена смѣсь въ $7\frac{1}{2}$ пуд. стоимостью по 2.4 руб. за фунтъ, а оставшійся послѣ составленія смѣси чай, проданъ съ уступкою въ 15%. За сколько проданъ оставшійся чай?

По алгебрѣ:

$$\left[\left(\frac{3}{4}a^3b^2-2a^2b+\frac{5}{6}a\right)\left(\frac{2}{3}ab-5a\right)-9b^2-(2a+3b)(2a-3b)\right]:-8a^2b.$$

и найти численную величину, положивъ $a=2$, $b=3$.

По нѣмецкому языку. 1. Ты очень запустилъ свой старый садъ, въ которомъ всѣ молодыя фруктовыя деревья поросли зеленымъ мохомъ. 2. Шиллеръ и Гете были знаменитые германскіе поэты. 3. Обжорливый и кровожадный волкъ, который вышелъ изъ лѣсу, растерзалъ трехъ овецъ, одну корову и двухъ ягнятъ. 4. Схватятъ-ли старыя собаки молодую лисицу? Нѣтъ, онѣ ея не схватятъ, ибо она уже стала хитра, но наши добрые охотники застрѣлятъ ее. 5. У многихъ растеній есть цѣлебныя

силы, поэтому онѣ людямъ полезны. 6. Чѣмъ вы зарядите сегодня свои ружья, которыя подарилъ вамъ мой добрый отецъ? Сегодня мы зарядимъ свои новыя ружья порохомъ и мелкой дробью. 7. Этотъ больной часовой мастеръ, который живетъ въ томъ старомъ домѣ нашего сосѣда, принесъ мнѣ вчера мои золотые часы. 8. Не можешь-ли ты мнѣ уступить свою нѣмецкую книгу? Я могу уступить ее. 9. Я напишу этому великому государственному мужу длинное письмо. 10. Славный Эрвинъ построилъ знаменитый соборъ въ Страсбургѣ, въ главномъ городѣ Эльзаса. 11. Астрахань, которая лежитъ у устья широкой Волги, большой городъ Россіи.

По французскому языку: 1. Если бы наши товарищи были всегда послушны и внимательны, то они получили бы эти прекрасныя книги. 2. Яблоки и груши, которыя они принесли—не свѣжи, а потому мы ихъ ѣсть не будемъ. 3. Мои сестры и ваши не любятъ ни вина, ни пива, онѣ предпочитаютъ лимонадъ и молоко. 4. Ты легко выучиваешь свои уроки наизусть, но ты ихъ отвѣчаешь слишкомъ медленно и слишкомъ тихо. 5. Лондонъ и Парижъ самые большіе города въ Европѣ, а въ Россіи самые большіе—Петербургъ и Москва. 6. Какъ только мы узнали изъ вашего письма, что нашъ дядя боленъ, мы тотчасъ отправили къ нему нашего врача.

Въ IV классѣ:

Для русскаго сочиненія—тема: „Какъ я провелъ Пасху?“.

По латинскому языку: Когда къ грекамъ приходили частыя извѣстія, что Дарій ведетъ дѣло неудачно и тѣснится Скиѳами, Мильтіадъ убѣждалъ хранителей моста, не упускать случая освободить Грецію, дарованнаго судьбой; именно онъ говорилъ, что если Дарій погибнетъ съ тѣми войсками, которыя онъ съ собою переправилъ, то не только Европа будетъ безопасна, но и тѣ люди, которые, будучи родомъ греки, живутъ въ Азіи, будутъ свободны отъ власти персовъ и отъ опасности со стороны ихъ и что это легко привести въ исполненіе; ибо, онъ говорилъ, что, по разрушеніи моста, царь въ нѣсколько дней погибнетъ или отъ оружія враговъ, или отъ нужды. Хотя къ этому плану присоединились было многіе, но Гистіей изъ Милета воспрепятство-

валъ исполнить это, говоря, что не одно и тоже полезно имъ самимъ, обладающимъ высшею властію, и народу.

По греческому языку: 1. Аѳиняне очень уважали Солона по причинѣ его мудрости и добродѣтели. 2. Киромъ, первымъ царемъ Персовъ, порабощены были многіе народы. 3. Персы послали пословъ въ Аѳины и въ Спарту, чтобы они потребовали воды и земли. 4. Время можетъ обнаружить скрытое. 5. Леонидъ и Спартанцы, умывшись и надѣвши вѣнки, начали бой въ Ѳермопилахъ. 6. Хорошіе граждане скорѣе спасутъ городъ, чѣмъ крѣпкія стѣны. 7. Діонисій похитилъ всѣ статуи изъ храмовъ Сиракузцевъ. 8. Когда Демосѳенъ сказалъ Фокіону: „убьютъ тебя аѳиняне, если лишатся разсудка“. „Конечно, сказалъ онъ, меня убьютъ, если лишатся разсудка; тебя-же, если пріобрѣтутъ благоразуміе“. 9. Должно хорошимъ мужамъ переносить мужественно, что только Богъ даетъ. 10. Киръ, пославши герольдовъ къ Іонянамъ, пытался заставить ихъ отложиться отъ Креза.

По алгебрѣ:

$$\frac{y}{x(x-y)^2} + \frac{1}{x^2-y^2} : \frac{x^2-xy+y^2}{(x-y)^3} + \frac{x}{x^2-y^2} + \frac{2x^2y-x^3-y^3}{(x^2-y^2)(x-y)^2} \quad ?$$

По геометріи: внутренній уголъ правильнаго многоугольника равенъ 177° 36'. Опредѣлить число сторонъ этого многоугольника.

По нѣмецкому языку: Могущественный калифъ Гасанъ сидѣлъ за столомъ. Одинъ изъ его рабовъ пролилъ чашку съ горячимъ кофе и обварилъ руку своего господина. Лицо государя покраснѣло отъ гнѣва, но слуга упалъ предъ нимъ на колѣни и произнесъ слова изъ корана: „рай принадлежитъ тѣмъ, которые прощаютъ своимъ оскорбителямъ“. Калифъ отвѣчалъ серьезно и спокойно: „я прощаю тебѣ“. Тогда Али ободрился и прибавилъ: „и тѣмъ, которые за зло воздаютъ добромъ“. Калифъ не разгнѣвался на смѣлость своего раба, а отвѣчалъ, улыбаясь: „я дарю тебѣ свободу и садъ казненнаго Селима“.

По французскому языку: Луиза и ея мамаша. Луиза была добрая маленькая дѣвочка; мать очень любила ее. Однажды она сказала ей: „любезная дочь, сегодня время прекрасно; пойдемъ вмѣстѣ гулять“. „Я готова, любезная мамаша“, сказала Луиза.

„Посмотри на это синее небо, на деревья и зеленыя поля, какъ все это прекрасно! Богъ великъ и добръ". „Да, мамаша, онъ мнѣ далъ все это и далъ мнѣ сердце, чтобы тебя любить". Я знаю, моя дочь, что ты всегда внимательна къ моимъ словамъ и что ты слушаешь то, что я тебѣ говорю и поэтому я тебя очень люблю. Слышишь-ли ты птицъ, которыя чирикаютъ"? „Да мамаша, онѣ благодарятъ Бога и летаютъ весело и безъ заботъ". „Вотъ пчелы: онѣ ищутъ медъ въ цвѣтахъ. Посмотри, какъ капли росы блестятъ на солнцѣ. Не надо ходить по травѣ; она сыра, моя любезная дочь". „Да, мамаша; но я хотѣла сорвать эти прекрасные цвѣты, бѣлые и голубые, и сдѣлать букетъ для тебя".

Въ V классѣ:

Для русскаго сочиненія — тема: „Почему дѣти должны почитать родителей?"

По латинскому языку; Изгнаніе и помилованіе Цицерона. Когда Цицеронъ, испуганный угрозами и насиліемъ Публія Клодія, удалился изъ Рима и на дорогѣ узналъ, что наказанъ изгнаніемъ, то сперва былъ такъ поражонъ и упалъ духомъ, что жизнь опостылѣла ему. Но мало по малу его снова посѣтила надежда на возвращеніе въ отечество, ибо онъ имѣлъ достаточно друзей и покровителей, для которыхъ было весьма важно помилованіе весьма дѣльнаго и заслуженнаго человѣка. Да и самъ народъ римскій немного спустя раскаялся въ своемъ поступкѣ, когда понялъ, вслѣдствіе какихъ обвиненій весьма дерзкаго человѣка, Цицеронъ былъ изгнанъ изъ отечества. Такимъ образомъ по единодушному рѣшенію всѣхъ центурій въ слѣдующемъ году онъ былъ обратно призванъ (въ отечество) и принятъ съ громкими поздравленіями и рукоплесканіями всѣхъ благонамѣренныхъ гражданъ.

По греческому языку: 1. Ѳемистоклъ заставилъ аѳинянъ оставить варварамъ городъ и храмы боговъ и могилы предковъ и сразиться на морѣ. 2. Александръ сжегъ дворецъ въ Персеполисѣ, мстя за грековъ, потому что персы уничтожили ихъ храмы и города огнемъ и желѣзомъ. 3. Какая-то спартанка какой-то іонянкѣ, показывавшей ей свои украшенія, показала своихъ

дѣтей и сказала: „мое-же украшеніе таково“. 4. Пирръ, когда, сразившись съ римлянами, два раза побѣдилъ и, потерявши многихъ изъ друзей и предводителей, сказалъ: „если мы еще въ одной битвѣ побѣдимъ римлянъ, то мы погибли“. 5. Агезилай, спрошенный относительно храбрости и справедливости, которая изъ нихъ можетъ быть лучше, сказалъ: мы нисколько не будемъ нуждаться въ храбрости, если всѣ сдѣлаются справедливыми“. 6. Колофонцы, вторгшись въ Лидію, сожгли многія деревни и взяли большую добычу. 7. Атрастъ, убивши, противъ воли, своего брата, убѣжалъ къ Крезу, будучи изгнанъ своимъ отцомъ и лишившись всего. 8 Пирръ заботливо похоронилъ павшихъ римлянъ, удивляясь, что они носили раны спереди.

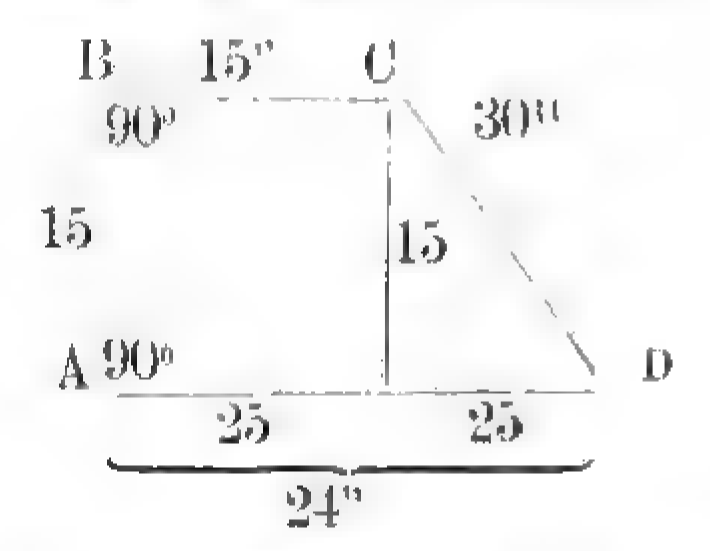
По алгебрѣ: рѣшить уравненія:

$$5x - 6y + 4z = a$$
$$7x + 4y - 3z = b$$
$$2x + y + 6z = c$$

гдѣ a есть меньшій, b большій корень уравненія.

$$x^2 - 34x + 285 = 0;$$
$$C = \sqrt{103684}$$

По геометріи: вычислить радіусъ круга равно—великаго площади трапеціи, которой размѣръ слѣдующій:



По нѣмецкому языку: Сѣверную границу Китая составляютъ горныя цѣпи, отдѣляющія низменность отъ возвышенностей средней Азіи. Вдоль всей сѣверной границы простирается безпрерывная каменная стѣна, построенная за 200 лѣтъ до Р. Х., для защиты Китая отъ сѣверныхъ народовъ. Эта стѣна начинается у Желтой рѣки тамъ, гдѣ она между горами стремится на сѣверъ; оттуда продолжается она на 200 верстъ къ востоку

до сѣверныхъ береговъ Желтаго моря; переходитъ чрезъ быструю широкую Желтую рѣку, чрезъ многіе овраги и крутыя высокія горы. Дороги изъ Китая проложены чрезъ ворота стѣны, защищаемыя обширными крѣпостями. Къ сѣверу отъ нея лежатъ песчаныя возвышенности, служившія полемъ многихъ кровопролитныхъ сраженій; къ югу—плодоносныя хорошо обработанныя и населенныя области Китая.

По французскому языку: Дѣти въ рощѣ. Двое дѣтей, братъ и сестра, шли въ школу. Они проходили мимо прекрасной рощи. На дорогѣ было жарко, а въ рощѣ было прохладно. „Знаешь ли, сказалъ братъ сестрѣ, теперь въ школѣ темно, а въ рощѣ хорошо; послушай, какъ птички чирикаютъ и посмотри, сколько бѣлокъ играютъ на вѣтвяхъ; пойдемъ гулять въ рощу, моя сестра". Дѣти бросили книги и тетради въ траву и пошли подъ зеленыя березки. Въ рощѣ было весело: птички пѣли, мошки летали и играли въ воздухѣ. Дѣти увидали бабочку. „Поиграй съ нами", сказали дѣти бабочкѣ. „Нѣтъ, отвѣчала бабочка, я должна искать себѣ пищу". „Поиграй ты съ нами", сказали дѣти желтой пчелѣ; „я не могу играть, сказала пчелка, я должна собирать медъ на цвѣтахъ". „А ты не поиграешь-ли съ нами", спросили дѣти у ласточки. Ласточка сказала: „я не могу; я строю гнѣздо для своихъ маленькихъ дѣтокъ".

Въ VI классѣ:

Для русскаго сочиненія—тема: „Значеніе удобныхъ путей сообщенія".

По латинскому языку: Немного спустя, послѣ тщетныхъ попытокъ Ганнибала овладѣть Нолой, къ нему пришли пять знатныхъ тарентинскихъ юношей съ увѣдомленіемъ, что большая часть тарентинскаго юношества настроена ими такимъ образомъ, что лучше желаетъ дружественнаго союза съ Ганнибаломъ, чѣмъ съ римскимъ народомъ. Пусть поэтому онъ ведетъ войско ближе къ Таренту, ибо не подлежитъ сомнѣнію, что при видѣ пуническихъ знаменъ городъ ему сдается. Но за три дня, прежде чѣмъ Ганнибалъ могъ подойти къ стѣнамъ, М. Ливій, посланный пропреторомъ М. Валеріемъ, овладѣлъ городомъ. Онъ разставилъ у всѣхъ воротъ и вокругъ по стѣнамъ посты и тѣмъ воспрепят-

ствовалъ переходу кого нибудь изъ горожанъ къ врагамъ. Ганнибалъ, промедливъ тамъ напрасно нѣсколько дней и увидя, что слишкомъ поспѣшно пошелъ на пустыя обѣщанія, не сдѣлавъ ничего, ушелъ оттуда въ Салапію, гдѣ рѣшился расположиться на зимнія квартиры.

По греческому языку: Пока Метеллъ тщетно старался прекратить споръ съ Ахейцами, въ Грецію пріѣхалъ Муммій консулъ, которому римляне поручили вести войну съ Ахейцами. Онъ около разсвѣта пришелъ въ римскій лагерь, отославъ Метелла и его войско въ Македонію; самъ онъ на Коринѳскомъ перешейкѣ дожидался собранія всѣхъ военныхъ силъ. Пришли критскіе стрѣлки и отъ Пергама—Филопоменъ съ солдатами отъ Аттала. Тогда Муммій выстроилъ часть италійцевъ и вспомогательныя войска впередъ, чтобы они были передовою стражею всего войска. Такъ какъ римляне, вслѣдствіе высокомѣрія, не были осторожны, то ахейцы, во время первой ночной стражи, напали на нихъ и однихъ убили и еще большее число оттѣснили назадъ въ лагерь и взяли около 500 щитовъ. Увлекшись этимъ успѣхомъ, ахейцы выступили прежде, чѣмъ римляне начали сраженіе. Когда Муммій двинулся противъ нихъ, конница ахейцевъ обратилась въ бѣгство, а пѣхота, хотя и была спутана бѣгствомъ конницы, всетаки выдержала напоръ римскихъ тяжело-вооруженныхъ.

По алгебрѣ: Нѣкто занялъ 3000 руб. по 10%, съ обязательствомъ уплачивать ежемѣсячно по 50 руб. Чрезъ сколько лѣтъ отъ начала займа будетъ уплаченъ весь долгъ?

По геометріи: Кривая поверхность цилиндра=S, объемъ его V; найти объемъ шара описаннаго около этого цилиндра.

По нѣмецкому языку: Люцій Тарквиній Гордый, котораго римляне изгнали изъ Рима, бѣжалъ къ Порсеннѣ, могущественному царю Этрусковъ и просилъ у него помощи противъ римлянъ. Царь Порсенна, охотно исполнившій убѣдительную просьбу Тарквинія, подступилъ съ большимъ войскомъ къ Риму и осадилъ его. Римляне въ этой, опасной для нихъ, войнѣ показали замѣчательные примѣры храбрости. Такъ, напримѣръ, римлянинъ

Горацій Коклесъ одинъ защищалъ мостъ чрезъ рѣку Тибръ противъ стремительныхъ натисковъ непріятельскаго войска Этрусковъ. Другой римлянинъ, называвшійся Муціемъ Сцеволой, пробрался въ лагерь этрусковъ и вошелъ въ палатку царя Порсенны. Здѣсь замѣтилъ онъ человѣка въ роскошной одеждѣ, который раздавалъ солдатамъ жалованье. Муцій Сцевола счелъ этого человѣка за царя этрусковъ, врага своего отечества, и пронзилъ его кинжаломъ. Муцій былъ схваченъ этрусками и приведенъ къ Порсеннѣ, который угрожалъ ему жестокими наказаніями. Но Муцій не страшился ихъ и даже доказалъ царю свою неустрашимость.

По французскому языку: Зима. Зимою солнце хотя и свѣтитъ, но мало грѣетъ; оно недолго остается на небѣ. Зимніе дни короче лѣтнихъ, а ночи длиннѣе. Въ Россіи зимы продолжаются долго и бываютъ часто весьма холодны. Пруды и озера замерзаютъ и по льду мальчики катаются на конькахъ. Земля покрывается толстымъ слоемъ снѣга. Снѣгъ очень полезенъ, потому что онъ сохраняетъ отъ морозовъ сѣмена травъ, цвѣтовъ и хлѣбовъ. Въ концѣ осени листья спадаютъ съ деревьевъ. Однѣ только ель и сосна зелены зимою. Зимою гораздо менѣе птицъ въ лѣсахъ и звѣрей на поляхъ, а насѣкомыя совсѣмъ исчезаютъ иныя изъ нихъ погибаютъ, другія забираются глубоко въ землю, какъ напр. муравьи; нѣкоторыя насѣкомыя засыпаютъ на всю зиму и просыпаются только весною.

Въ VII классѣ:

Для русскаго сочиненія—тема: „Значеніе Ломоносова“.

По латинскому языку: Между тѣмъ какъ другіе вожди Карѳагенскіе, послѣ пораженія римлянъ при Каннахъ, поздравляли Ганнибала съ тѣмъ, что онъ одержалъ надъ непріятелями блистательнѣйшую побѣду и настоятельно просили его дать имъ и утомленнымъ солдатамъ день для отдыха,—Магарбалъ убѣждалъ его не думать объ отдыхѣ, но послать его впередъ со всею конницею и самому какъ можно ускореннымъ шагомъ слѣдовать за за нимъ съ пѣхотой; если (по его словамъ) онъ сдѣлаетъ это, то на пятый день будетъ обѣдать въ Капитоліи. И вотъ, если Ливій, извѣстный историкъ, передаетъ, что Ганнибалъ отвергъ

этотъ планъ, потому что это дѣло показалось ему слишкомъ колоссальнымъ, такъ что онъ не могъ тотчасъ обнять его своимъ умомъ, то мы не можемъ не выразить сомнѣнія въ томъ, по этому ли именно побужденію не послѣдовалъ Ганнибалъ его совѣту. Дѣйствительно, онъ, какъ человѣкъ благоразумный и опытный въ войнѣ, безъ сомнѣнія, видѣлъ невозможность взять своими войсками одинъ изъ укрѣпленнѣйшихъ городовъ. Поэтому, чтобы онъ ни отвѣтилъ Магарбалу, послѣдній, конечно, не имѣлъ никакого основанія сказать, что Ганнибалъ умѣетъ побѣждать, но не умѣетъ пользоваться побѣдой.

По греческому языку: Когда тарентинцы вели войну съ римлянами и призывали на помощь Пирра, царя Эпирскаго, Кинеасъ, другъ Пирра, человѣкъ ученый, видя, что онъ готовъ отплыть въ Италію, и желая отклонить его отъ этого предпріятія, сказалъ ему: „говорятъ, о Пирръ, что римляне воинственный народъ и начальствуютъ надъ многими воинственными народами; однако если бы Богъ далъ одолѣть ихъ, какъ мы воспользуемся побѣдой“? Пирръ отвѣтилъ: „если мы побѣдимъ римлянъ, то ни одинъ тамошній городъ, ни варварскій, ни греческій, не будетъ въ силахъ сражаться съ нами и мы тотчасъ будемъ имѣть всю Италію“. Кинеасъ, немного помолчавъ, возразилъ: „а если мы, о царь, возьмемъ Италію, то что тогда будемъ дѣлать“? Пирръ говоритъ: „вблизи находится Сицилія, островъ большой и многолюдный, который легко можно завоевать вслѣдствіе теперешнихъ раздоровъ и безпорядковъ“. „Вѣроятно то, что ты говоришь, возразилъ Кинеасъ; но это будетъ конецъ нашего похода“. „О, еслибы Богъ, отвѣчалъ Пирръ, только далъ побѣду; тогда мы будемъ считать это только началомъ великихъ дѣлъ“. Однако такими словами Кинеасъ скорѣе огорчилъ, чѣмъ отклонилъ Пирра.

По ариѳметикѣ. Наименьшее кратное чиселъ: 5000, 1500, 12, 7500, 40, 1875 равно общему капиталу (въ рубляхъ) трехъ торговцевъ; капиталъ перваго торговца равенъ 5822 руб., второго—7643 рубля. Общій капиталъ пробылъ въ оборотѣ t мѣсяцевъ, гдѣ t есть число дѣлителей числа 144, и принесъ p годовыхъ процентовъ прибыли, гдѣ p равно $1/4$ такого составнаго числа, которое въ состояніи раздѣлить всякое четное число,

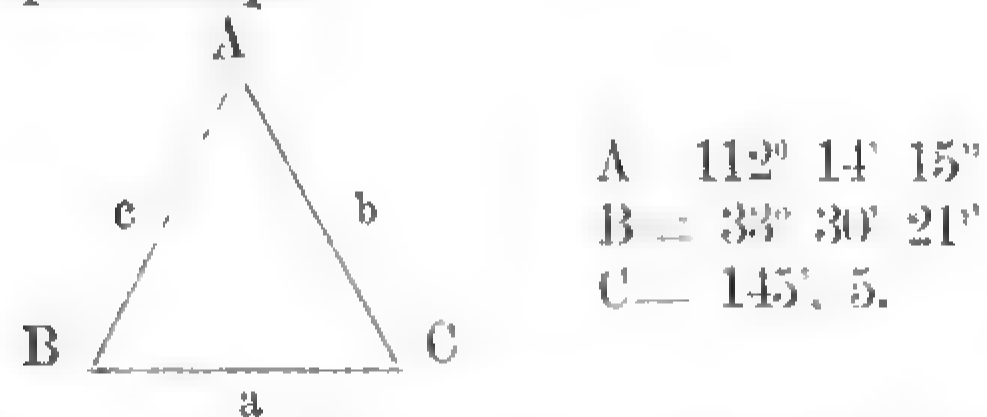
сумма цифръ котораго дѣлятся на 9. Какъ велика вся прибыль и сколько пришлось на долю каждаго торговца!

По алгебрѣ: Требуется найти ариѳметическую прогрессію, сумма чиселъ которой коэфиціенту 6-го члена бинома $(a+b)^{14}$ безъ $\sqrt[3]{515849608}$; число членовъ числителю шестаго приближенія

$$\cfrac{1}{2+\cfrac{1}{1+\cfrac{1}{1+\cfrac{1}{1\ldots}}}}$$

VII-ой членъ—безъ IV-го=90.

По тригонометріи:



Вычислить остальныя части треугольника и его площадь.

По нѣмецкому языку: Знаменитый германскій поэтъ Фридрихъ Шиллеръ родился въ небольшомъ городѣ Марбахѣ 10 ноября 1759 года. Его отецъ служилъ поручикомъ въ Вюртембергѣ, а впослѣдствіи получилъ мѣсто коменданта герцогскаго увеселительнаго замка Солитюдъ. Фридрихъ, когда еще былъ ребенкомъ, отличался необыкновенно-пылкою фантазіей, благороднымъ великодушіемъ и добротою. Однажды родители взяли съ собою въ театръ своего девятилѣтняго сына и съ этихъ поръ во всѣхъ его дѣтскихъ играхъ обнаруживалось огромное вліяніе, которое произвелъ на него театръ. Старикъ Шиллеръ желалъ, чтобы сынъ его былъ пасторомъ; но когда отличные отзывы учителей обратили на молодаго Шиллера вниманіе герцога, основавшаго въ то время военную школу, и когда герцогъ пожелалъ, чтобы Фридрихъ былъ помѣщенъ въ это училище, отецъ его не могъ отказаться отъ этого предложенія. Шиллеръ началъ заниматься законовѣдѣніемъ, но любимые предметы его были Шекспиръ, Клопштокъ, Лессингъ и св. Писаніе, по которому онъ изучалъ нѣмецкій языкъ.

По французскому языку: Осень. Съ девятаго іюня дни начи-

паютъ уже понемногу убавляться, а ночи прибавляются. 11 сентября день снова равенъ ночи. Съ этого числа ночь все увеличивается и къ 12 декабря становится втрое длиннѣе дня. Въ это время въ 9 часовъ утра еще темно и въ три часа послѣ обѣда надобно уже зажигать свѣчку. Съ конца августа воздухъ уже начинаетъ холодѣть; холодъ замѣчается по утрамъ, а въ сентябрѣ иногда уже и морозитъ. Мелкіе осенніе дождики совсѣмъ не похожи на лѣтніе дожди: они падаютъ безпрерывно и земля не просыхаетъ такъ скоро, какъ лѣтомъ. Листья на деревьяхъ начинаютъ желтѣть и вскорѣ вся роща покрывается краснымъ, багровымъ и золотистымъ цвѣтомъ, но порывистый осенній вѣтеръ срываетъ и это послѣднее убранство; крутя въ воздухѣ легкіе высохшіе листья, устилаетъ ими мокрую землю.

Результаты переводныхъ испытаній:

По окончаніи испытаній Педагогическимъ Совѣтомъ *удостоены перевода:*

Изъ VII класса въ VIII:

1. Васильевъ Константинъ.
2. Володзько Константинъ.
3. Вороновъ Николай,
4. Заводовскій Михаилъ.
5. Крапивинъ Леонидъ.
6. Устиновъ Иванъ.

Изъ VI класса въ VII:

1. Алексѣевъ Иванъ,
2. Андрусевичъ Владиславъ,
3. Вороновъ Евгеній,
4. Дейхманъ Леонидъ,
5. Кириковъ Александръ,
6. Корнышевъ Иванъ,
7. Поспѣловъ Ѳедоръ,
8. Путята Викторъ,
9. Ратьковъ Александръ,
10. Рудвицкій Николай,
11. Сафаревичъ Иванъ.
12. Сляскій Евгеній.

13. Тарасовъ Θедоръ,
14. Шехманъ Илья.
15. Шлегель Александръ,
16. Шульженко Михаилъ,
17. Якимовскій Василій.

Изъ V класса въ VI:

1. Акимовъ Петръ,
2. Девель Николай.
3. Дорофанкинъ Алексѣй,
4. Еллинскій Борисъ,
5. Жадько-Базилевичъ Александръ.
6. Корнышевъ Михаилъ.
7. Марковъ Николай.
8. Михайловъ Владиміръ.
9. Незабытовскій Иванъ.
10. Прушевскій Робертъ.
11. Хазенъ Шлема.
12. Чехонинъ Павелъ.

Изъ IV класса въ V:

1. Альбинскій Николай.
2. Бабаровъ Θедоръ.
3. Болотовъ Вячеславъ.
4. Вейденбаумъ Вадимъ.
5. Володзько Евгеній,
6. Воронцовъ Константинъ.
7. Ивановъ Иванъ.
8. Качаловъ Александръ.
9. Линко Александръ.
10. Мильковскій Александръ.
11. Никитинъ Арсеній.
12. Николаевскій Сергѣй.
13. Преображенскій Александръ.
14. Прѣсняковъ Василій.
15. Фроловъ Валерьянъ.
16. Яковлевъ Александръ.
17. Θоминъ Викторъ.

Изъ III класса въ IV:

1. Альшицъ Яковъ.
2. Бачмановъ Андрей,
3. Байрашевскій Омеръ-Али.
4. Горюновъ Евгеній,
5. Дачевскій Эдуардъ.
6. Дмитріевъ Константинъ,
7. Кацъ Абрамъ,
8. Ладвинскій Евгеній,
9. Ларіоновъ Александръ,
10. Лебедевъ Иванъ.
11. Мирохинъ Георгій.
12. Новицкій Александръ,
13. Новицкій Владиміръ.
14. Петровъ Николай,
15. Рудомино Владиміръ,
16. Сапотницкій Яковъ,
17. Соболевъ Павелъ.
18. Суморинъ Илья,
19. Сухановъ Василій,
20. Тихоновъ Иванъ,
21. Хижинскій Владиміръ,
22. Шульженко Александръ.
23. Шульженко Иванъ.

Изъ II класса въ III:

1. Альбинскій Михаилъ.
2. Вейденбаумъ Игорь,
3. Воеводскій Эдуардъ.
4. Пивоваровъ Мордухъ-Яковъ.
5. Поспѣловъ Александръ,
6. Парижскій Нохэмъ.
7. Преображенскій Василій,
8. Прокшинъ Константинъ,
9. Рудницкій Михаилъ
10. Сазоновъ Леонидъ.
11. Сухановъ Иванъ,
12. Тепляковъ Викторъ.

13. Ушаковъ Анатолій,
14. Ядрышевъ Веніаминъ.

Изъ I класса во II:

1. Альбинскій Дмитрій,
2. Анхимовъ Александръ,
3. Арцимовичъ Виталій,
4. Афонькинъ Михаилъ.
5. Васильевъ Александръ,
6. Гекъ Александръ,
7. Гемельманъ Романъ,
8. Григоровъ Илья,
9. Казанскій Николай,
10. Кименталь Викторъ.
11. Кименталь Сергѣй,
12. Копосовъ Аркадій.
13. Крушинскій Александръ,
14. Куняевъ Александръ,
15. Манинъ Всеволодъ.
16. Москвичевъ Григорій,
17. Онгирскій Петръ,
18. Прокшинъ Петръ,
19. Радванъ-Рышинскій Евгеній,
20. Селоградскій Николай,
21. Станишевскій Наркизъ.
22. Успенскій Николай.
23. Фроловъ Владиміръ,
24. Чернояровъ Василій,
25. Ялгубцевъ Михаилъ.
26. Ярославлевъ Леонидъ.

Изъ пригот. класса въ I:

1. Андріевскій Владиміръ,
2. Арцимовичъ Викторъ,
3. Богдановъ Николай,
4. Бродскій Борисъ,
5. Верзневъ Владиміръ,
6. Войткевичъ Леонардъ,
7. Воробьевъ Николай.

8. Губинъ Николай,
9. Егоровъ Николай.
10. Кокушинъ Николай,
11. Кошелевъ Василій,
12. Линко Михаилъ,
13. Новицкій Пантелеймонъ.
14. Петровъ Владиміръ,
15. Садковъ Валентинъ,
16. Соколовъ Николай,
17. Солнышковъ Петръ,
18. Тихоновъ Александръ,
19. Ушаковъ Владиміръ,
20. Ходотовъ Николай,
21. Ярославлевъ Константинъ.

Изъ числа означенныхъ воспитанниковъ удостоены, какъ удовлетворяющіе требованіямъ § 33 правилъ объ испытаніяхъ:

Награды 2-й степени, т. е. похвальнаго листа, переведенные изъ VII класса въ VIII: Константинъ Васильевъ и Иванъ Устиновъ.

Изъ VI класса въ VII: Василій Якимовскій и Илья Шехманъ.

Изъ V класса въ VI: Иванъ Незабытовскій.

Изъ IV класса въ V: Өедоръ Бабаровъ, Вадимъ Вейденбаумъ, Вячеславъ Болотовъ, Александръ Мильковскій и Александръ Яковлевъ.

Изъ II класса въ III: Мордухъ-Яковъ Пивоваровъ.

Изъ I класса во II: Викторъ Кименталь и Сергѣй Кименталь.

Изъ пригот. класса въ I: Николай Соколовъ и Константинъ Ярославлевъ.

Степень успѣшности учащихся за истекшій учебный годъ видна изъ таблицы, приведенной въ отдѣлѣ „объ учащихся“.

При разсмотрѣніи ея оказывается, что изъ общаго числа 219 учениковъ, состоявшихъ въ гимназіи ко времени испытаній:

удостоены перевода въ высшіе классы - 136, т. е. 62,1%.
оставлены непереведенными - - 69, т. е. 31,5%.

уволены за неуспѣшность - - 6, т. е. 2.75%.
удостоены аттестата зрѣлости - - 8, т. е. 3,65%.

Успѣшность классовъ отдѣльно взятыхъ представляетъ слѣдующее: въ VII переведены 6 изъ 9. т. е. 66.66%, въ VI классѣ —17 изъ 20, т. е. 85%, въ V классѣ—12 изъ 17, т. е. 70%, въ IV—17 изъ 29, т. е. 60%, въ III—23 изъ 37. т. е. 62%, во II—14 изъ 26. т. е. 54%, въ I—26 изъ 39, т. е. 66%, въ приготовит.—21 изъ 27. т. е. 80%.

Степень успѣшности *въ главныхъ предметахъ* гимназическаго курса показываетъ слѣдующая таблица, представляющая сводъ отмѣтокъ, полученныхъ учениками на испытаніяхъ за 1886—87 учебный годъ по классамъ:

Классы	VII.					VI.					V.					IV.				
Отмѣтки	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Латинскій - -	—	2	4	2	—	—	6	11	2	—	1	5	7	2	—	—	6	9	6	—
Греческій - -	1	1	6	—	—	—	8	1	1	—	—	5	6	5	—	4	5	10	2	—
Математика - -	2	2	4	—	—	3	5	11	—	—	2	3	7	3	—	5	4	10	2	—

Классы	III.					II.					I.					Приготов.				
Отмѣтки	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Латинскій - -	—	1	27	6	2	1	3	13	4	5	1	11	16	11	—	—	—	—	—	—
Греческій - -	1	7	18	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Математика - -	1	3	25	7	—	1	3	14	8	—	—	5	26	7	1	1	5	16	5	—

Общій сводъ этихъ отмѣтокъ представляетъ слѣдующее:

Отмѣтки	5	4	3	2	1
Латинскій - -	3	34	87	33	7
Греческій - -	6	27	50	11	5
Математика - -	15	30	113	32	1

Отсюда видно, что отмѣтокъ было:

		Удовлетв.	Неудовлетв.
По латинскому языку	на 164 подв. исп.	—124 (75%)	40 (25%)
По греческому языку	на 99 „ „	— 83 (84%)	16 (16%)
По математикѣ -	на 191 „ „	—158 (83%)	33 (17%)

3) Испытанія выпускныя.

Въ истекшемъ учебномъ году Педагогическимъ Совѣтомъ допущены были къ испытанію зрѣлости 10 воспитанниковъ изъ числа 15 бывшихъ въ VIII классѣ.

Письменныя испытанія зрѣлости произведены были въ слѣдующіе, назначенные Г. Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, дни:

4 мая по ариѳметикѣ и геометріи,
5 — по алгебрѣ и тригонометріи,
7 — по русскому языку,
8 — по латинскому языку,
11 — по греческому языку.

Для письменныхъ испытаній экзаменующимся предложены были темы, присланныя Начальствомъ Округа въ запечатанныхъ конвертахъ. Конверты вскрывались предъ началомъ испытанія въ присутствіи испытательной коммиссіи и экзаменовавшихся, а затѣмъ работы были выполняемы воспитанниками при строжайшемъ соблюденіи правилъ, указанныхъ въ § 55 правилъ объ испытаніяхъ.

По русскому языку предложена была Начальствомъ Округа тема: „О суевѣріяхъ".

По латинскому языку—слѣдующій текстъ: Въ началѣ того года, въ которомъ были консулами Л. Постумій Альбинъ и Г. Кальпурній Пизонъ, прибылъ въ Римъ изъ Испаніи отъ Кв. Фульвія Флакка легатъ Л. Минуцій. Введенный консуломъ Постуміемъ въ сенатъ, онъ просилъ, чтобы Кв. Фульвію, удаляющемуся изъ провинціи, было дозволено взять съ собой оттуда войско, храбростію и трудами котораго и самъ онъ пользовался, и многіе преторы до него; исполнить-же это, говорилъ онъ, даже почти необходимо, ибо солдаты такъ упорны, что ихъ, повидимому, нельзя долѣе удерживать въ провинціи, и они уйдутъ от-

туда безъ разрѣшенія, если не будутъ отпускаемы, или произведутъ бунтъ, если кто насильно станетъ ихъ удерживать. Преторъ Тиберій Семпроній, опасаясь, что провинція будетъ лишена стараго войска, сказалъ: „я спрашиваю тебя, Л. Минуцій, такъ какъ ты возвѣщаешь о совершенномъ покореніи провинціи, полагаешь-ли ты, что Цельтиберы постоянно останутся въ вѣрности, такъ что этою провинціею можно будетъ владѣть безъ войска; если ты и за вѣрность варваровъ нисколько ручаться не можешь, и во всякомъ случаѣ считаешь нужнымъ имѣть въ провинціи войско, то совѣтуешь-ли ты сенату послать въ Испанію дополнительный отрядъ изъ новобранцевъ съ тѣмъ, чтобы отпущены были только тѣ солдаты, у которыхъ оконченъ срокъ службы, новобранцы-же смѣшались бы со старыми солдатами, или, выведя изъ провинціи старые легіоны, набрать и послать туда новые“? На это легатъ отвѣтилъ, что ни онъ, ни другой кто либо не можетъ угадать, что въ душѣ имѣютъ и потомъ будутъ имѣть Цельтиберы. Поэтому онъ не можетъ отрицать того, что было бы правильно послать въ провинцію войско. Но въ новомъ или старомъ войскѣ есть нужда, сказать есть это дѣло того, кто можетъ знать, съ какою вѣрностію будутъ оставаться Цельтиберы въ мирѣ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и того, кто навѣрное знаетъ, что солдаты останутся спокойными, если ихъ долѣе будутъ удерживать въ провинціи“.

По греческому языку—слѣдующій текстъ: „При Сарданапалѣ владычество ассиріянъ перешло къ мидянамъ слѣдующимъ образомъ. Нѣкто Арбакъ, мидянинъ по происхожденію, сдѣлавъ заговоръ, возбудилъ къ возстанію мидянъ и персовъ и уговорилъ вавилонянъ принять участіе въ этомъ дѣлѣ. Сарданапалъ, узнавъ о мятежѣ, вывелъ противъ мятежниковъ войско остальныхъ народовъ и сначала трижды побѣдилъ ихъ, но затѣмъ, когда они неожиданно напали на него ночью, былъ пораженъ и заключенъ въ городѣ Нинeвіи. Было предсказаніе, что Нинeвію никто не возьметъ силою, пока рѣка Евфратъ не сдѣлается враждебною городу. Предполагая, что этому никогда не бывать, Сарданапалъ съ увѣренностію сопротивлялся осаждающимъ, которые по причинѣ прочности стѣнъ не могли причинить никакого вреда находящимся въ городѣ. На третій годъ осады случилось, что

Евфратъ, сдѣлавшись полноводнымъ отъ дождей, залилъ часть города и смылъ стѣну на разстояніи двадцати стадій. Тогда царь, предполагая, что предсказаніе исполнилось и что рѣка явно стала враждебною городу, отчаялся въ спасеніи. Но чтобы не сдѣлаться подвластнымъ врагамъ, онъ соорудилъ большой костеръ во дворцѣ, возложилъ на него все свое золото и серебро и, взошедши самъ со своими приближенными, вмѣстѣ съ ними сжегъ и себя и дворецъ. Мятежники, узнавъ о смерти царя, овладѣли городомъ, вторгнись чрезъ развалившуюся часть стѣны, и провозгласили Арбака царемъ".

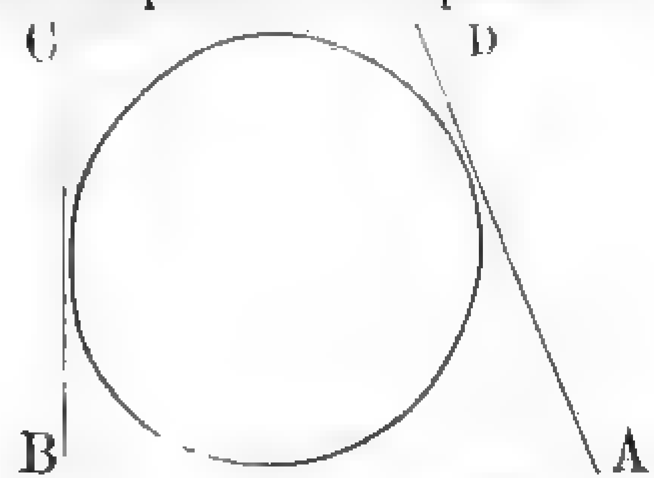
Задачи по математикѣ предложены были слѣдующія:

а) *по ариѳметикѣ:* Купецъ раздѣлилъ свой капиталъ на три части, такъ что 1-я часть относилась ко второй какъ 0.2 : 0,1 (3), а 2-я часть къ 3-ей какъ 0, (6) : $1/6$. Найти весь капиталъ, если первая его часть, отданная въ банкъ по 4% чрезъ

$$\frac{3\text{ саж. }2\text{ арш. }10^2/_3\text{ вершка : }2{,}2\,(27)}{1{,}6\text{ саж. }6\text{ фут. }11{,}6\text{ дюйма — }2\text{ саж. }1\text{ фут. }8\,(6)\text{ дюйма.}}\text{ лѣтъ,}$$

обратилась въ 1440 руб.

б) *по геометріи:* Въ трапеціи ABCD, описанной около круга радіуса r=3 дюйм., углы B и C прямые и сторона AD=2a=10 дюйм. Вычислить объемъ тѣла, происшедшаго отъ обращенія этой трапеціи около стороны BC. Принять Π=3.1416.



в) *по алгебрѣ:* Сумма четырехъ чиселъ, составляющихъ ариѳметическую прогрессію, есть коеффиціентъ четвертаго члена бинома 12-й степени; логариѳмъ крайняго члена этой прогрессіи вдвое болѣе логариѳма другаго крайняго члена ея. Найти эти числа.

г) *по тригонометріи:* На сторонѣ AB треугольника ABC, коего

сторона AC ь 289 фут., взята точка N и соединена съ вершиною угла C прямою NC. Вычислить NБ, если даны A=56° 8' 41,9", C=100° 19' 6,4" и ACN 19° 49' 6.2".

Устныя испытанія на аттестатъ зрѣлости произведены были въ слѣдующіе дни:

16 мая по исторіи.
18 — по Закону Божію.
22 — по греческому языку.
27 —по ариөметикѣ и геометріи.
29 — по латинскому языку.
2 іюня по алгебрѣ и тригонометріи.

Устныя испытанія производимы были во всемъ согласно съ правилами объ испытаніяхъ зрѣлости, утвержденными г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8 декабря 1872 г.

Изъ подвергавшихся испытанію зрѣлости выдержали оное 8 воспитанниковъ. Вслѣдствіе сего Педагогическимъ Совѣтомъ удостоены аттестатовъ зрѣлости:

1. Борщовъ Александръ,
2. Ешевскій Павелъ,
3. Крохинъ Василій,
4. Кучевскій Станиславъ,
5. Лебедевъ Владиміръ,
6. Модестовъ Иванъ,
7. Троицкій Василій,
и 8. Ядрышевъ Николай.

Изъ нихъ на основаніи § 68 правилъ объ испытаніяхъ, награждены Василій Крохинъ золотою и Николай Ядрышевъ—серебряною медалью.

1) *Борщовъ Александръ*, сынъ коллежскаго совѣтника, род. 3 ноября 1869 г. въ с. Сущевѣ, Богородскаго уѣзда, Калужской губерніи, православнаго вѣроисповѣданія, учился въ Олонецкой гимназіи 8 лѣтъ; намѣренъ поступить въ Императорскій Александровскій лицей.

2. *Ешевскій Павелъ*, сынъ коллежскаго ассесора, род. 8 февраля 1867 года въ г. Каргополѣ, православнаго вѣроисповѣданія,

учился въ Олонецкой гимназіи 8 лѣтъ; намѣренъ поступить въ С.-Петербургскій университетъ на естественное отдѣленіе физико-математическаго факультета.

3. *Крохинъ Василій,* сынъ крестьянина, род. 2 августа 1869 года, въ дер. Юллуксу, Салминскаго уѣзда, Выборгской губерніи, православнаго вѣроисповѣданія, учился въ Олонецкой гимназіи 10 лѣтъ; намѣренъ поступить въ Императорскій историко-филологическій институтъ.

4. *Кучевскій Станиславъ.* сынъ дворянина, род. 18 августа 1867 г. въ м. Куркли, Вилькомирскаго уѣзда, Ковенской губерніи, римско-католическаго вѣроисповѣданія, учился въ Олонецкой гимназіи 8 лѣтъ; намѣренъ поступить въ Московское пѣхотное юнкерское училище.

5. *Лебедевъ Владиміръ.* сынъ статскаго совѣтника, род. 5 іюля 1869 года въ г. Петрозаводскѣ, православнаго вѣроисповѣданія, учился въ Олонецкой гимназіи 9 лѣтъ; намѣренъ поступить въ С.-Петербургскій университетъ на математическій факультетъ.

6. *Модестовъ Иванъ,* сынъ протоіерея, род. 1 апрѣля 1866 г., въ г. Петрозаводскѣ, православнаго вѣроисповѣданія, учился въ Олонецкой гимназіи 10 лѣтъ; намѣренъ поступить въ Императорскую военно-медицинскую академію.

7. *Троицкій Василій,* сынъ надворнаго совѣтника, род. 15 февраля 1866 г., въ Видлицкомъ погостѣ, Олонецкаго уѣзда, православнаго вѣроисповѣданія, учился въ Олонецкой гимназіи 9 лѣтъ; намѣренъ поступить въ С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ.

8. *Ядрышевъ Николай,* сынъ коллежскаго регистратора, род. 15 апрѣля 1867 года въ Суоярви, Салминскаго уѣзда, Выборгской губерніи, православнаго вѣроисповѣданія, учился въ Олонецкой гимназіи 9 лѣтъ; намѣренъ поступить въ С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ.

Каникулярныя работы.

Согласно распоряженію г. Министра Народнаго Просвѣщенія *для занятій учениковъ во время вакацій* 1887 года, было назначено:

Въ I классѣ:

По *Закону Божію*—повторить изъ св. исторіи Ветхаго Завѣта событія патріархальнаго періода.

По *русскому языку*—списать изъ задачъ Красногорскаго §§ 70 и 72. Выучить наизусть стихотвореніе Лермонтова „Споръ".

По *латинскому языку*—перевести письменно съ русскаго на латинскій упражненія на басню Leo et mus изъ книги Доброслава.

По *ариѳметикѣ*—дѣйствія надъ именованными числами.

Во II классѣ:

По *Закону Божію*—повторить событія послѣднихъ дней земной жизни І. Христа.

По *русскому* языку—списать изъ Опыта образцовъ для диктантовъ 10 §§, начиная съ 68. Выучить наизусть стихотворенія Пушкина и Лермонтова „Пророкъ".

По *латинскому* языку—окончить по Доброславу lib. tert. hist. Rom. устно; перевести письменно по одной фразѣ съ русскаго на латинскій на глаголы, отступающіе отъ общихъ формъ съ каждаго отдѣла всѣхъ 4-хъ спряженій по Кюнеру.

По *ариѳметикѣ*—повторить: признаки дѣлимости, общій наибольшій дѣлитель и наименьшее кратное число; дѣйствія надъ обыкновенными и десятичными дробями; дроби періодическія и приведеніе ихъ въ обыкновенныя.

Въ III классѣ:

По *Закону Божію*—повторить ученіе о литургіи.

По *русскому* языку—письменно: какъ я провелъ каникулы? Выучить стихотвореніе Кольцова „Лѣсъ".

По *латинскому* языку—окончить переводъ біографіи Октавіана Августа по Шрамеку устно и перевести письменно съ русскаго

на латинскій по одной фразѣ на всѣ падежи съ ихъ наименованіями по Кюнеру.

По *греческому* языку—повторить §§ 40—56 по Григоревскому со словами и полнымъ разборомъ.

По *ариѳметикѣ* и *алгебрѣ*—повторить пройденное въ III кл.

Въ IV классѣ:

По *Закону Божію*—первые пять членовъ Символа вѣры.

По *русскому* языку—письменно: краткое содержаніе 2 книги Юлія Цезаря о Галльской войнѣ. Наизусть: стихотвореніе Жуковскаго „Ивиковы журавли“.

По *латинскому* языку—перевести устно главы VIII—XIII изъ IV книги de bello Gallico Цезаря и повторить употребленіе падежей съ письменнымъ переводомъ по одной фразѣ на всѣ наименованія по книгѣ для упражненій Ходобая, ч. II.

По *греческому* языку—переводъ анекдотовъ съ 26 по 47 изъ Шенкля со словами и разборомъ.

По *ариѳметикѣ*—задачи: 1) Три лица А, В и С купили въ лавкѣ всю шелковую матерію, находившуюся тамъ, цѣною по $4\frac{1}{2}$ руб. за аршинъ. А взялъ 0, (285714)... всей матеріи, В—0. 4. (45) остатка, а С—остальное. При этомъ оказалось, что В получилъ 18 аршинами меньше С. Опредѣлить, сколько долженъ былъ заплатить купецъ за матерію, если при продажѣ онъ получилъ $12\frac{1}{2}\%$. (Отв. 924 руб.).

2) Для наполненія спиртомъ чана, вмѣщающаго 120 ведеръ, открыты были три трубы, площади поперечныхъ сѣченій относились между собою какъ 1 : $\frac{5}{7}$: 2. Трубы были открыты неодновременно: вторая спустя 8 минутъ послѣ первой, а третья—спустя 5 минутъ послѣ второй. Черезъ 2 минуты послѣ открытія третьей трубы чанъ наполнился. Зная, что по первой трубѣ протекалъ спиртъ 96 градусный, по второй—72 градусный, по третьей—84 градусный, опредѣлить крѣпость спирта, получившагося отъ смѣшенія. (Отв. 89 град.).

3) Сплавлены три куска серебра: одинъ 72 пробы, другой 84 пробы, третій 90 пробы; полученный кусокъ вѣситъ 26,625 фунт.

Опредѣлить, какой пробы получилось серебро, если число фунтовъ 1-го сорта относится къ числу фунтовъ 2-го, какъ 1.4 : 2, (1), а число фунтовъ 2-го къ числу фунтовъ 3-го, какъ $^{12}/_{61}$: 0,32 (Отв. $83\frac{1}{3}$).

По *алгебрѣ*: задачи №№ 758 и 759 изъ сборника Мазинга и Хайлова и задача:

$$\left(\frac{1}{x^2}+\frac{1}{y^2}+\frac{2}{x+y}\left(\frac{1}{x}+\frac{1}{y}\right)\right)\left(xy^2-y^3+\frac{y^4}{x+y}\right) \;?$$

(Отв. $x+y$).

По *геометріи*: 1. Опредѣлить величину (въ градусахъ, минутахъ и секундахъ) внутренняго угла правильнаго пятиугольника.

2. Около треугольника описанъ кругъ; дуги, стягиваемыя сторонами этого треугольника, относятся какъ 0, 1 (6) : $\frac{1}{3}$: 0,5. Опредѣлить наибольшій уголъ треугольника. (Отв. 90°).

Въ V классѣ:

По *Закону Божію*—прочитать книгу дѣяній св. Апостолъ съ передачею главнѣйшихъ событій.

По *русскому* языку—прочитать комедію Грибоѣдова „Горе отъ ума". Письменно: причины и слѣдствія пуническихъ войнъ.

По *латинскому*—VI книга Цезаря (de bello Gall.) съ разборомъ первыхъ семи главъ.

По *греческому* языку – переводъ II книги Ксенофонта Anabasis (исключая 1-ю главу) съ разборомъ II главы.

По алгебрѣ и *геометріи*—повторить пройденное въ V классѣ.

Въ VI классѣ:

По *Закону Божію*—повторить исторію вселенскихъ соборовъ.

По *русскому* языку—сравненіе разсказа „Слова о полку Игоревѣ" съ разсказомъ Ипатьевской лѣтописи о томъ-же событіи (письменно).

Выучить наизусть оду Ломоносова „Вечернее размышленіе о Божіемъ величествѣ при случаѣ великаго сѣвернаго сіянія" и прочитать разсужденіе Ломоносова „О пользѣ книгъ церковныхъ въ Россійскомъ языкѣ".

По *латинскому* языку—перевести изъ Цицерона Orat. in Catilinam I. главы XI, XII и XIII. Повторить изъ грамматики союзы, употребляемые съ сослагательнымъ наклоненіемъ.

По *греческому* языку—Memorabilium Xenophontis—II книги, 1-я глава—отъ начала до 21 §.

По *ариѳметикѣ*—1. Въ Парижѣ построили каменную стѣну длиною въ 18 саж. $5\frac{1}{4}$ фут., шириною въ 12 фут. и вышиною въ 28 арш., при чемъ за работу каждаго кубическаго метра брали по 1 франку. Во сколько рублей обошлась бы въ тоже время работа постройки такой-же стѣны въ Москвѣ, если въ то время за кредитный рубль давали по курсу 320 сантимовъ, а плата за работу въ Парижѣ относилась къ платѣ за работу въ Москвѣ какъ 971 : 960. Извѣстно при этомъ, что 1 куб. саж.=9,71 куб. метра. (Отв. 900 руб.).

2. Чайный торговецъ смѣшалъ 0,6 числа фунтовъ одного сорта чаю по 2 руб. за фунтъ, съ 20% числа фунта другаго сорта по 1 руб. 50 коп. и получилъ такимъ образомъ 10 пуд. чаю по 1 руб. 80 коп. за фунтъ. Затѣмъ онъ пожелалъ изъ оставшагося чая сдѣлать новую смѣсь. Что стоитъ фунтъ этой смѣси? (Отв. 1 руб. 60 коп.).

3. Аэростатъ, имѣющій видъ шара радіуса въ 5 метровъ, наполненъ водородомъ. Съ какою силою будетъ подниматься этотъ аэростатъ, если извѣстно, что литръ воздуха вѣситъ 0,001293 килограмма, вѣсъ квадратнаго метра тафты, обтягивающей шаръ, равенъ 611,(3) грамма, плотность водорода равна $\frac{1}{15}$ относительно воздуха, килограммъ равенъ $2\frac{1}{2}$ фунт. (Отв. $27\frac{1}{2}$ пуд.).

По *алгебрѣ*: 1) $\sqrt{x+5}-\sqrt{x-11}=2\sqrt{x-19}$ (Отв. $x=20$.

2) $\sqrt{4ab+2(a^2-6^2)i}=$? (Отв. $a+b+(a-b)i$).

3) $\sqrt[-0,3]{\frac{0,0512^{4/5}}{2^{0,111\ldots}+(\log 2)^{,0}}}$? (Отв. 2140,048).

По *геометріи*: 1. Плоскость дѣлитъ поверхность шара въ среднемъ и крайнемъ отношеніи; найти отношеніе объемовъ образовавшихся сегментовъ, (Отв. $\frac{5+7\sqrt{5}}{2}$).

2. Ось конуса есть діаметръ шара радіуса R, радіусъ основанія конуса равенъ r: найти объемъ тѣла общаго шару и конусу.

Отв. $\frac{4\pi R^3 r^2(36R^4+12R^2r^2+r^4}{3(4R^2+r^2)^3}$

Въ VII классѣ:

По *Закону Божію*—5 главъ Евангелія Іоанна.

По *русскому* языку—предисловіе къ исторіи государства Россійскаго въ связи съ разсужденіемъ „О любви къ отечеству и народной гордости“ (письменно).

Выучить наизусть элегію Жуковскаго „Теонъ Эсхинъ“ и прочитать „Мертвыя души“ Гоголя.

По *латинскому* языку—повторить изъ Ливія XXI книги XLIII, XLIV и XLV главы съ передѣлкою въ косвенную рѣчь. Вновь перевести XLVI, XLVII и XLVIII главы. Повторить послѣдовательность временъ и косвенную рѣчь по Кеслеру.

По *греческому* языку—5-й рапсодіи Иліады 178 стиховъ и изъ грамматики повторить правила о падежахъ.

По *ариѳметикѣ*—повторить пройденное въ VII классѣ, т. е. о цѣлыхъ числахъ.

По *алгебрѣ*—пройденное повтореніемъ въ VII классѣ, т. е. одночлены и многочлены и дѣйствія (сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе) надъ ними; теорема Безу; разложеніе многочленовъ на множители и общій наибольшій дѣлитель многочленовъ.

По *геометріи*—до ученія о пропорціональныхъ линіяхъ.

Кромѣ того по ариѳметикѣ, алгебрѣ и геометріи рѣшить по пяти задачъ изъ сборниковъ Минина, Арбузова и Назарова.

Ссудо-сберегательная касса при Олонецкой гимназіи.

Ссудо-сберегательная касса при Олонецкой гимназіи открыта 27 марта 1880 года. Уставъ кассы утвержденъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 4 августа 1879 г. По смыслу § 1 устава кассы, она имѣетъ цѣлію доставить возможность каждому изъ служащихъ въ гимназіи, а равно и прочимъ лицамъ, состоящимъ на службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія и проживающимъ въ г. Петрозаводскѣ, посредствомъ ежемѣсячныхъ взносовъ изъ получаемаго ими содержанія сберегать нѣкоторый капиталъ и пользоваться, въ случаѣ нужды, ссудою изъ кассы, съ платою опредѣленныхъ процентовъ.

Личный составъ кассы. Къ 1 сентября 1886 года состояло въ кассѣ 26 членовъ. Въ теченіе отчетнаго года выбыло 2 члена за перемѣщеніемъ на службу въ другіе города; затѣмъ къ 1 сентября 1887 года состоитъ 24 члена.

Наличные члены кассы, по мѣсту службы, распредѣляются такъ:

а) въ мужской гимназіи .	14
б) въ женской гимназіи .	5
в) въ городскомъ училищѣ .	2
г) въ приходскомъ училищѣ .	2
д) въ дирекціи народн. училищъ	1

Движеніе суммъ кассы. Къ 1 сентября 1886 г. въ кассѣ состояло:

капитала вкладчиковъ съ перечисленными въ оный %	1621 р.	
% не перечисленныхъ въ капиталъ . .	12 р.	77 к.
основнаго капитала . . .	140 р.	1 к.
Итого .	1773 р.	78 к.

Въ теченіе отчетнаго періода поступило:

ежемѣсячныхъ 2% обязательныхъ и добровольныхъ взносовъ . . .	1955 р.	
2% за ссуду	174 р.	91 к.
% по четыремъ серіямъ . . .	3 р.	96 к.
отъ продажи тѣхъ-же серій . . .	200 р.	

уплаты долга . . . . 8745 р. 50 к.

Всего съ остаточными . 12.853 р. 15 к.

Въ расходѣ:

выдано въ ссуду . . . . 8745 р. 50 к.

возвращено вкладчикамъ внесеннаго ими капитала . . . . 2400 р.

возвращено капитала двумъ выбывшимъ членамъ . 86 р.

имъ-же выдано процентовъ . . — 69 к.

продано четыре серіи . . . 200 р.

отчислено въ пользу завѣдывающаго кассою ²/₆ изъ общаго процентнаго сбора, поступившаго въ теченіе отчетнаго періода . 59 р. 62 к.

Итого . 11.491 р. 81 к.

Затѣмъ къ 1 сентября 1887 года въ кассѣ состоитъ . . . . 1361 р. 34 к.

Въ составѣ этой суммы заключается:

капитала вкладчиковъ съ перечисленными въ оный %. . , . . 1181 р.

% неперечисленныхъ въ капиталъ . . 10 р. 51 к.

основнаго капитала . . . 169 р. 83 к.

Проценты за пользованіе ссудою, на основаніи § 11 устава кассы, распредѣлялись за каждую треть года отдѣльно. Въ составѣ 174 руб. 91 коп., поступившихъ за ссуду въ теченіе отчетнаго періода, заключается:

за Сентябрьскую треть 1886 г. . . 59 р. 61 к.

за Январьскую треть 1887 г. . . 57 р. 30 к.

за майскую треть — . . 58 р.

сверхъ того распредѣлено между вкладчиками % по серіямъ . . . 3 р. 96 к.

За каждую треть года ¹/₆% отчислялась въ основной капиталъ кассы, ²/₆ %—въ пользу завѣдывающаго кассою и ³/₆% распредѣлилось между вкладчиками, пропорціонально капиталу каждаго, а именно:

	Отчислено въ основной капиталъ кассы.		Отчисл. въ пользу завѣдывающ. кассою		Распредѣлено между вкладчиками.		
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Дивид.
За сентябрьск. треть 1886 г.	10	60	21	19	31	78	1,71
— январьск. треть 1887 г.	9	55	19	10	28	65	1,37
— майскую — —	9	67	19	33	29	--	2,52
Итого	29	82	59	62	89	43	5,60

Управленіе кассою. На основаніи § 18 устава кассы, по постановленію общаго собранія членовъ, управленіе дѣлами кассы въ теченіе отчетнаго періода ввѣрено было двумъ членамъ. На одного изъ нихъ возлагалось храненіе наличныхъ суммъ съ приходорасходною книгою и веденіе всѣхъ операцій по кассѣ; другой-же, неся одинаковую съ первымъ отвѣтственность за цѣлость капиталовъ кассы и совокупно съ нимъ подписывая годичный отчетъ о ея состояніи, обыкновенно вступаетъ въ дѣйствительное завѣдываніе дѣлами кассы только въ случаѣ отсутствія или болѣзни перваго. Контроль надъ управленіемъ кассою, на основаніи § 19 того-же устава, порученъ ревизіонной коммиссіи, членами которой въ отчетномъ году состояли директоръ и и. д. инспектора гимназіи. Годичный отчетъ о состояніи кассы, по разсмотрѣніи его ревизіонною коммиссіею, разсматривается и утверждается общимъ собраніемъ членовъ кассы.

Выдающіеся дни учебнаго года.

1886 годъ.

18 августа—всѣ учащіе и учащіеся присутствовали въ залѣ гимназіи на молебнѣ предъ началомъ учебнаго года.

21 сентября—по окончаніи 3-го урока, всѣ учащіе и учащіеся присутствовали въ залѣ гимназіи на молебствіи св. Димитрію Ростовскому—и

23 ноября—на молебствіи св. Благовѣрному Великому Князю Александру Невскому и святителю Митрофанію Воронежскому, иконы коихъ находятся въ гимназическомъ залѣ. Такія молебствія установлены въ гимназіи въ давнее время и совершаются въ вышеозначенные дни ежегодно.

1887 годъ.

7 января—въ залѣ гимназіи въ присутствіи учащихъ и учащихся отслужено молебствіе по случаю новаго гражданскаго года.

28 января—праздновалось 25-ти лѣтіе служенія въ санѣ іерея законоучителя мужской и женской гимназій, священника о. Іоанна Лаврова. По почину членовъ попечительства Николаевскаго дѣтскаго пріюта и съ благословенія преосвященнаго Павла, епископа Олонецкаго и Петрозаводскаго, состоялась въ г. Петрозаводскѣ добровольная подписка на поднесеніе въ этотъ день о. Іоанну Лаврову золотаго наперснаго, съ драгоцѣнными украшеніями, креста. А затѣмъ, 28 января, по указанію преосвященнѣйшаго Павла, совершился самый обрядъ возложенія креста. По распоряженію владыки къ 12 часамъ дня собрались въ залъ Петрозаводской Маріинской женской гимназіи: о. ректоръ Олонецкой духовной семинаріи протоіерей П. Ф. Щегловъ, настоятель, ключарь и другіе священники каѳедральнаго собора съ протодіакономъ, духовенство Александро-Невской и кладбищенской церквей, а по распоряженію г. директора гимназіи собраны были воспитанники и воспитанницы обѣихъ гимназій; вмѣстѣ съ тѣмъ присутствовалъ и личный составъ служащихъ въ обѣихъ гимназіяхъ. Торжество это почтили своимъ присутствіемъ: супруга г. Начальника губерніи, состоящая попечительницею Петрозаводской Маріинской женской гимназіи и Николаевскаго дѣтскаго пріюта, Е. В. Григорьева, г. управлявшій губерніею вице-губернаторъ М. Ф. Страховскій, предсѣдатель судебной палаты М. А. Борщовъ, командиръ мѣстнаго баталіона полковникъ М. Я. Путята, директоръ дѣтскаго пріюта А. М. Рудницкій и многія лица Петрозаводскаго купечества.

Въ началѣ перваго часа началось торжественное служеніе

благодарственнаго Господу Богу молебствія; правый хоръ составляли воспитанники мужской, а лѣвый—воспитанницы женской гимназій. Предъ началомъ молебна первенствовавшій въ служеніи о. Ректоръ привѣтствовалъ о. Іоанна краткою рѣчью, въ которой высказалъ, что онъ съ особеннымъ и величайшимъ удовольствіемъ исполняетъ данное ему Преосвященнымъ Архипастыремъ порученіе и вслѣдъ затѣмъ возложилъ на о. Лаврова крестъ. По окончаніи молебствія, отъ лица всѣхъ присутствовавшихъ на торжествѣ, и. д. инспектора гимназіи привѣтствовалъ о. Іоанна адресомъ.

29 января—всѣ учащіе и учащіеся присутствовали въ каѳедральномъ соборѣ на заупокойной литургіи и панихидѣ, совершенныхъ вслѣдствіе распоряженія преосвященнѣйшаго Павла, епископа Олонецкаго и Петрозаводскаго, „въ память скорбнаго дня 50-ти лѣтней годовщины смерти незабвеннаго въ литературѣ нашей Александра Сергѣевича Пушкина".

12 февраля—состоялся торжественный актъ въ память 50-ти лѣтія кончины А. С. Пушкина. Торжество совершилось въ актовой залѣ Петрозаводской Маріинской женской гимназіи, такъ какъ въ небольшой и невысокой актовой залѣ мужской гимназіи не представлялось возможнымъ сдѣлать всѣ необходимыя приспособленія. Въ 12 часовъ дня, въ присутствіи всѣхъ учащихъ и учащихся мужской и женской гимназій, совершился актъ по слѣдующей программѣ:

1. Коль славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ . . .	Хоръ учениковъ.
2. Къ 50-ти лѣтней годовщинѣ смерти А. С. Пушкина, Чюминой .	уч. V кл. Рудницкій.
3. Рѣчь о значеніи Пушкина .	Н. Т. Виноградовъ.
4. Пророкъ . . .	уч. V кл. Еллинскій.
5. Муза . . .	уч. IV кл. В. Володзько.
6. „Послѣдняя туча" . .	Хоръ.
7. Поэту . . .	уч. III кл. К. Дмитріевъ.
8. „Увы! на жизненныхъ браздахъ".	уч. VIII кл. А. Борщовъ.
9. „Въ тѣ дни, когда въ садахъ лицея" . . .	уч. VIII кл. К. Даниловъ.

10.	Клеветникамъ Россіи .	уч. VI кл. В. Путята.
11.	Бородинская годовщина .	уч. VI кл. Е. Слясскій.
12.	Письмо Татьяны къ Онѣгину .	ученица VII кл. А. Пименова.
13.	„Надъ Невою рѣзво вьются" .	Хоръ.
14.	Молитва . . .	ученица VI кл. А. Кирикова.
15.	„Не сѣтуй, братъ, что рано" .	уч. VIII кл. В. Троицкій.
16.	Дуэль Ленскаго съ Онѣгинымъ	уч. III кл. А. Бачмановъ.
17.	„Брожу-ли я вдоль улицъ шумныхъ" . . .	уч. V кл. П. Альбинскій.
18.	Памятникъ . .	уч. VIII кл. А. Ѳоминъ.

„Боже, Царя храни!"

Въ актовомъ залѣ выставленъ былъ портретъ А. С. Пушкина, украшенный цвѣтами, флагами, щитами съ обозначеніемъ на нихъ названій выдающихся произведеній поэта. На торжествѣ присутствовали многіе члены Петрозаводскаго общества. Публика была такъ внимательна къ гимназіи, что актовый залъ едва вмѣщалъ собравшихся посѣтителей и посѣтительницъ.

1 марта—всѣ учащіе и учащіеся присутствовали въ каѳедральномъ соборѣ на заупокойной литургіи и панихидѣ по почившемъ въ Бозѣ Государѣ Императорѣ Александрѣ Николаевичѣ.

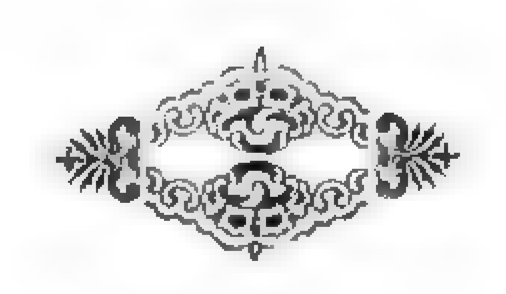
11 мая—въ 9 час. утра, предъ началомъ испытаній этого дня, въ залѣ гимназіи, въ присутствіи всѣхъ учащихъ и учащихся, отслужено было молебствіе св. Кириллу и Меѳодію.

6 іюня—въ залѣ гимназіи, въ присутствіи всѣхъ учащихъ и учащихся, отслужено было, по случаю окончанія учебнаго года, молебствіе. Послѣ молебствія объявлены фамиліи учениковъ, переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы, выданы награды, назначенныя Педагогическимъ Совѣтомъ ученикамъ за ихъ благонравіе, прилежаніе и успѣхи, а окончившимъ курсъ—аттестаты зрѣлости и кромѣ того каждому изъ нихъ по экземпляру св. Евангелія—даръ преосвященнаго Павла, епископа Олонецкаго и Петрозаводскаго.

Посѣщенія высокопоставленныхъ лицъ.

25 апрѣля 1887 г.—Г. Олонецкій губернаторъ тайный совѣтникъ Григорій Григорьевичъ Григорьевъ присутствовалъ на урокахъ въ пригот. классѣ по русскому языку и въ VII—по русскому языку; кромѣ того осматривалъ библіотеку. *13 мая*—Его Превосходительство присутствовалъ по нѣскольку времени на письменныхъ испытаніяхъ въ I классѣ по латинскому языку, во II—по французскому языку, въ IV—по геометріи и въ VI—по латинскому языку. *22 мая*—на устномъ испытаніи по греческому языку въ VIII классѣ. *29 мая*—на устномъ испытаніи по латинскому языку въ VIII классѣ.

18 мая 1887 года—на устныхъ испытаніяхъ по Закону Божію въ VI и VIII классахъ и *19 мая*—въ пригот. и IV классахъ присутствовалъ, по порученію преосвященнаго Павла, епископа Олонецкаго и Петрозаводскаго, ректоръ Олонецкой духовной семинаріи Петръ Филипповичъ Щегловъ.



ПРИЛОЖЕНІЯ.

Число учениковъ, находившихся въ Олонецкой гимназіи и окончившихъ въ ней курсъ въ теченіи послѣднихъ 14-ти лѣтъ, съ 1874 по 1887 гг.

	Было.	Окончило курсъ.
Въ 1874 году	188 учен.	6
— 1875 —	202 —	9
— 1876 —	193 —	5
— 1877 —	215 —	7
— 1878 —	214 —	8
— 1879 —	236 —	7
— 1880 —	254 —	4
— 1881 —	251 —	15
— 1882 —	251 —	12
— 1883 —	271 —	14
— 1884 —	268 —	16
— 1885 —	259 —	7
— 1886 —	234 —	13
— 1887 —	234 —	8
		131

Изъ числа окончившихъ курсъ поступили для дальнѣйшаго образованія:

Въ Университеты . .	77 —58,78%
— Лицеи . . .	1 — 0,76%
— Военно-Медицинскую, бывшую медико-хирургичекую, академію .	17 —12,10%
— С.-Петербургскій технол. институтъ	2 — 1,52%
— историко-филологическій институтъ	13 — 9,92%
— Петровскую земледѣльч. академію	1 — 0,76%
— Константиновское военное училище	6 — 4,58%
— военно-юридическое училище .	2 — 1,52%
— академію художествъ . .	1 — 0,76%
— Московское Александровское военное училище . .	2 — 1,52%
— домашнимъ учителемъ . .	1 — 0,76%
— гражданскую службу . .	8 — 6,10%
	131

АЛФАВИТНЫЙ СПИСОКЪ

воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ Олонецкой гимназіи съ 1874 по 1887 годъ.

1. Аврамовъ Василій. 1881 г. Окончилъ курсъ въ Московскомъ университетѣ по медицинскому факультету, состоитъ земскимъ врачемъ Олонецкой губерніи.

2. Алексѣевъ Александръ, 1881 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

3. Альбинскій Алексѣй. 1875 г. Служитъ въ Императорскомъ человѣколюбивомъ обществѣ въ С.-Петербургѣ.

4. Альбинскій Василій, 1879 г. Служитъ въ главномъ казначействѣ.

5. Андріевскій Василій. 1879 г. Окончилъ курсъ въ Константиновскомъ военномъ училищѣ; штабсъ-капитанъ 3-й гренадерской артиллерійской бригады.

6. Андроновъ Иванъ. 1885 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по физико-математическому факультету.

7. Анненковъ Павелъ, 1879 г.

8. Артемовъ Анатолій, 1881 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по факультету восточныхъ языковъ.

9. Артемовъ Василій, 1883 г. Окончилъ курсъ въ учительскомъ институтѣ. Состоитъ учителемъ Вельскаго городскаго училища.

10. Борщовъ Александръ, 1887 г. Состоитъ студентомъ Императорскаго Александровскаго лицея.

11. Вермовъ Александръ, 1884 г. Состоитъ студентомъ Московскаго университета по медицинскому факультету.

12. Викшезерскій Захарія, 1875 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ военно-юридическомъ училищѣ. Состоитъ военно-судебнымъ слѣдователемъ на Кавказѣ.

13. Виноградовъ Агапитъ, 1881 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по историко-филологическому факультету. Состоитъ учителемъ въ пріютѣ принца Ольденбургскаго въ С.-Петербургѣ.

14. Виноградовъ Петръ. 1885 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго историко-филологическаго института.

15. Войткевичъ Владиславъ, 1886 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по физико-математическому факультету.

16. Воробьевъ Аркадій, 1883 г. Умеръ, состоя студентомъ медицинскаго факультета Московскаго университета.

17. Вороновъ Андрей, 1882 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по историко-филологическому факультету. Служитъ архиваріусомъ С.-Петербургскаго университета.

18. Вороновъ Георгій, 1875 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ военно-юридическомъ училищѣ. Состоитъ военнымъ аудиторомъ въ г. Благовѣщенскѣ, на Амурѣ.

19. Галдобинъ Павелъ, 1879 г. Окончилъ курсъ въ Константиновскомъ военномъ училищѣ. Состоитъ поручикомъ Кексгольмскаго императора Австрійскаго полка.

20. Гильдебрандтъ Мейеръ, 1884 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

21. Гончаревскій Александръ, 1886 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по математическому факультету.

22. Горинъ Аркадій, 1884 г. Состоитъ студентомъ военно-медицинской академіи.

23. Горинъ Николай, 1885 г. Умеръ, состоя студентомъ С.-Петербургскаго университета.

24. Громовъ Николай, 1882 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

25. Девель Θедоръ, 1883 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

26. Дементьевъ Александръ, 1878 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ. Состоитъ учителемъ гимназіи въ г. Елисаветполѣ.

27. Дмитріевъ Михаилъ, 1878 г. Состоитъ податнымъ инспекторомъ въ г. Тотьмѣ.

28. Добромысловъ Михаилъ, 1886 г. Состоитъ студентомъ военно-медицинской академіи.

29. Добронравовъ Иванъ, 1882 г. Умеръ вслѣдъ за окончаніемъ курса въ Константиновскомъ военномъ училищѣ.

30. Елецкій Николай, 1875 г. Умеръ, состоя кандидатомъ на судебныя должности при Олонецкой палатѣ уголовнаго и гражданскаго суда.

31. Емельяновъ Александръ, 1881 г. Служитъ и. д. столоначальника Олонецкой казенной палаты.

32. Ешевскій Александръ, 1884 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

33. Ешевскій Павелъ, 1887 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по физико-математическому факультету.

34. Жуковъ Петръ, 1877 г.

35. Жуликовъ Алексѣй, 1876 г. Окончилъ курсъ въ военно-медицинской академіи; врачъ.

36. Залѣзскій Николай, 1874 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по физико-математическому факультету. Состоитъ и. д. инспектора гимназіи въ г. Елатьмѣ.

37. Западовъ Петръ, 1878 г. Состоялъ студентомъ военно-медицинской академіи.

38. Ивановъ Алексѣй, 1880 г. Служитъ и. д. бухгалтеромъ Олонецкой казенной палаты.

39. Іогансенъ Егоръ, 1881 г.

40. Іогансонъ Константинъ, 1880 г. Окончилъ курсъ въ военно-медицинской академіи; состоитъ врачемъ на Амурѣ.

41. Кацъ Перетцъ, 1886 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

42. Кименталь Евгеній, 1883 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

43. Корсаковъ Александръ, 1875 г. Состоитъ помощникомъ редактора Олонецкихъ Губернскихъ Вѣдомостей.

44. Коршатовъ Ѳедоръ, 1882 г. Находится въ частной службѣ у присяжнаго повѣреннаго Спасовича.

45. Копелевъ Александръ, 1880 г. Окончилъ курсъ въ Московскомъ университетѣ по медицинскому факультету; состоитъ земскимъ врачемъ въ Олонецкой губерніи.

46. Копелевъ Алексѣй, 1886 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по физико-математическому факультету.

47. Красиковъ Николай, 1881 г. Состоитъ студентомъ Московскаго университета по медицинскому факультету.

48. Крохинъ Василій, 1887 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго историко-филологическаго института.

49. Куликовскій Германъ. 1884 г. Состоитъ студентомъ Московскаго университета по медицинскому факультету.

50. Кучевскій Станиславъ. 1887 г. Состоитъ юнкеромъ Московскаго юнкерскаго училища.

51. Кьяндскій Николай. 1881 г. Окончилъ курсъ въ Константиновскомъ военномъ училищѣ; штабсъ-капитанъ въ г. Елисаветградѣ.

52. Лаптевъ Михаилъ, 1884 г. Умеръ, состоя студентомъ С.-Петербургскаго историко-филологическаго института.

53. Лаптевъ Николай. 1883 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по факультету восточныхъ языковъ.

54. Лебедевъ Александръ. 1886 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго историко-филологическаго института.

55. Лебедевъ Владиміръ, 1887 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по физико-математическому факультету.

56. Лебедевъ Михаилъ, 1876 г. Служитъ въ губернскомъ правленіи въ г. Петрозаводскѣ.

57. Левитскій Николай, 1883 г. Служитъ въ Министерствѣ Государственныхъ Имуществъ.

58. Леоновъ Егоръ, 1884 г.

59. Лѣсковъ Андрей, 1883 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

60. Любичаяковскій Брониславъ. 1876 г. Состоитъ на частной службѣ помощникомъ директора сахарнаго завода въ Саратовской губерніи.

61. Макарьевскій Михаилъ. 1885 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по физико-математическому факультету.

62. Максимовъ Александръ. 1885 г. Состоитъ домашнимъ учителемъ въ г. Олонцѣ.

63. Манинъ Михаилъ. 1877 г.

64. Маневетовъ Александръ. 1886 г. Состоитъ студентомъ военно-медицинской академіи.

65. Мегорскій Александръ. 1885 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

66. Мещеряковъ Сергѣй. 1883 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

67. Минкинъ Соломонъ, 1882 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

68. Михаловскій Болеславъ. 1878 г. Окончилъ курсъ въ Московскомъ университетѣ по медицинскому факультету.

69. Модестовъ Иванъ, 1887 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по факультету восточныхъ языковъ.

70. Мочалинъ Александръ, 1882 г. Состоитъ студентомъ военно-медицинской академіи.

71. Накропинъ Иванъ, 1881 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по историко-филологическому факультету.

72. Невяровскій Венедиктъ. 1879 г. Умеръ, состоя студентомъ медикомъ Московскаго университета.

73. Николаевскій Михаилъ, 1878 г. Окончилъ курсъ въ Московскомъ университетѣ по медицинскому факультету; состоитъ земскимъ врачемъ въ Олонецкой губерніи.

74. Николаевскій Павелъ, 1885 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по факультету восточныхъ языковъ.

75. Николаевскій Ѳедоръ, 1882 г. Состоитъ студентомъ Московскаго университета по медицинскому факультету.

76. Панафидинъ Дмитрій, 1874 г. Умеръ, состоя студентомъ С.-Петербургскаго университета по математическому факультету.

77. Парижскій Лейба. 1884 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

78. Петровъ Варѳоломей. 1884 г. Состоитъ студентомъ военно-медицинской академіи.

79. Петровъ Павелъ, 1883 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

80. Поляковъ Алексѣй, 1879 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ. Умеръ, служа учителемъ прогимназіи въ г. Якутскѣ.

81. Побрейнъ Сергѣй, 1881 г. Служитъ канцелярскимъ служителемъ казенной палаты въ г. Петрозаводскѣ.

82. Поповъ Иванъ, 1874 г. Умеръ, состоя студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

83. Поповъ Иванъ. 1886 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по математическому факультету.

84. Поповъ Николай. 1883 г. Состоитъ студентомъ Московскаго университета по медицинскому факультету.

85. Поповъ Петръ, 1877 г. Умеръ, состоя студентомъ военно-медицинской академіи.

86. Прилежаевъ Василій. 1883 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по юридическому факультету: состоитъ кандидатомъ на судебныя должности въ г. Олонцѣ.

87. Прилежаевъ Иванъ, 1882 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по юридическому факультету: состоитъ кандидатомъ на судебныя должности.

88. Прилежаевъ Николай. 1877 г. Умеръ. состоя студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

89. Пресняковъ Иванъ. 1874 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по юридическому факультету.

90. Пресняковъ Николай, 1881 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

91. Ратьковъ Михаилъ. 1884 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по историко-филологическому факультету.

92. Рейсъ Викторъ, 1881 г. Окончилъ курсъ въ Константиновскомъ военномъ училищѣ; поручикъ лейбъ-гвардіи Измайловскаго полка и состоитъ слушателемъ Николаевской академіи генеральнаго штаба.

93. Рудницкій Николай. 1877 г. Умеръ. состоя на службѣ въ Олонецкомъ губернскомъ правленіи.

94. Рудаковъ Василій. 1883 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго историко-филологическаго института.

95. Румянцевъ Александръ. 1879 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по физико-математическому факультету; служитъ податнымъ инспекторомъ въ г. Котельничѣ, Вятской губерніи.

96. Сазоновъ Василій. 1881 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ технологическомъ институтѣ; состоитъ на службѣ при Александровскомъ заводѣ въ г. Петрозаводскѣ.

97. Сазоновъ Владиміръ, 1881 г. Состоитъ студентомъ военно-медицинской академіи.

98. Сазоновъ Иванъ, 1880 г. Окончилъ курсъ въ Петровской академіи; состоитъ на службѣ при Златоустовскомъ горномъ заводѣ.

99. Селиверстовъ Константинъ. 1886 г. Состоитъ студентомъ военно-медицинской академіи.

100. Семеновъ Серафимъ, 1885 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по историко-филологическому факультету.

101. Сермягинъ Петръ. 1882 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по юридическому факультету; состоитъ кандидатомъ на судебныя должности.

102. Славутинскій Александръ, 1884 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по физико-математическому факультету.

103. Сляескій Александръ, 1886 г. Состоитъ юнкеромъ Московскаго Александровскаго военнаго училища.

104. Смирновъ Александръ, 1881 г. Окончилъ курсъ въ Московскомъ университетѣ по математическому факультету; состоитъ учителемъ епархіальнаго женскаго училища въ г. Саратовѣ.

105. Созоновъ Михаилъ. 1886 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго историко-филологическаго института.

106. Созоновъ Николай, 1878 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ; служитъ учителемъ гимназіи въ г. Эривани.

107. Созоновъ Петръ, 1877 г. Состоялъ студентомъ С.-Петербургской военно-медицинской академіи; служитъ въ С.-Петербургской контрольной палатѣ.

108. Стонисъ Петръ, 1877 г. Состоялъ студентомъ военно-медицинской академіи.

109. Строевъ Павелъ, 1876 г. Окончилъ курсъ въ Московскомъ университетѣ по естественному факультету; состоитъ доцентомъ Новороссійскаго университета.

110. Тимкинъ Гавріилъ. 1881 г. Умеръ, состоя секретаремъ Олонецкой соединенной судебной палаты.

111. Титовъ Александръ. 1876 г. Окончилъ курсъ въ С.-Пе-

тербургской медико-хирургической академіи; умеръ, состоя земскимъ врачемъ Олонецкой губерніи.

112. Титовъ Викторъ, 1878 г. Окончилъ курсъ въ Константиновскомъ военномъ училищѣ; состоитъ поручикомъ 4 артиллерійской бригады.

113. Троицкій Василій, 1887 г. Умеръ. состоя студентомъ С.-Петербургскаго университета по юридическому факультету.

114. Трофимовъ Николай, 1875 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ технологическомъ институтѣ; служитъ помощникомъ механика на частной фабрикѣ.

115 Тучемскій Сильвестръ, 1886 г. Состоитъ студентомъ военно-медицинской академіи.

116. Өедоровъ Егоръ, 1882 г. Состоитъ при канцеляріи Лѣсного Института.

117. Фигуринъ Иванъ, 1874 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по математическому факультету. Умеръ, служа учителемъ гимназіи въ г. Витебскѣ.

118. Фрейндлингъ Александръ, 1884 г. Состоитъ аптекарскимъ ученикомъ въ Петрозаводской аптекѣ.

119. Фрейндлингъ Владиміръ, 1878 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по физико-математическому факультету; служитъ податнымъ инспекторомъ въ г. Кадниковѣ, Вологодской губерніи.

120. Фроловъ Иванъ, 1882 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ; служитъ учителемъ реальнаго училища въ г. Выборгѣ.

121. Храмцовъ Александръ, 1874 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургской медико-хирургической академіи; состоитъ земскимъ врачемъ Олонецкой губерніи.

122. Храмцовъ Николай. 1884 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго университета по историко-филологическому факультету.

123. Циглеръ Иванъ, 1884 г. Обучается въ Императорской академіи художествъ.

124. Чехонинъ Константинъ. 1883 г. Служитъ письмоводителемъ Олонецкаго губернскаго прокурора въ г. Петрозаводскѣ.

125. Чесноковъ Тимофей. 1881 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по юридическому факультету.

126. Чудиновъ Өедоръ, 1883 г. Окончилъ курсъ въ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ; служитъ учителемъ Олонецкой гимназіи въ г. Петрозаводскѣ.

127. Шиховскій Константинъ, 1875 г. Окончилъ курсъ въ медико-хирургической академіи; служитъ военнымъ врачемъ въ г. Калишѣ.

128. Шипа Александръ, 1882 г. Состоитъ на частной службѣ.

129. Шипикторовъ Өедоръ, 1879 г. Окончилъ курсъ въ военно-медицинской академіи; врачъ.

130. Шульженко Дмитрій, 1886 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго историко-филологическаго института.

131. Ядрышевъ Николай, 1887 г. Состоитъ студентомъ С.-Петербургскаго историко-филологическаго института.

СПИСОКЪ

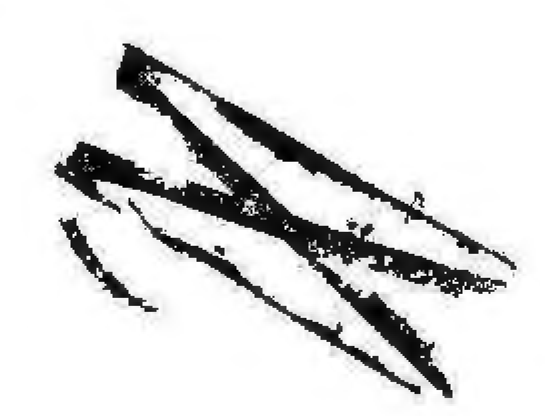
воспитанниковъ Олонецкой гимназіи, награжденныхъ при выпускѣ по окончаніи курса медалями съ 1874 по 1887 г.

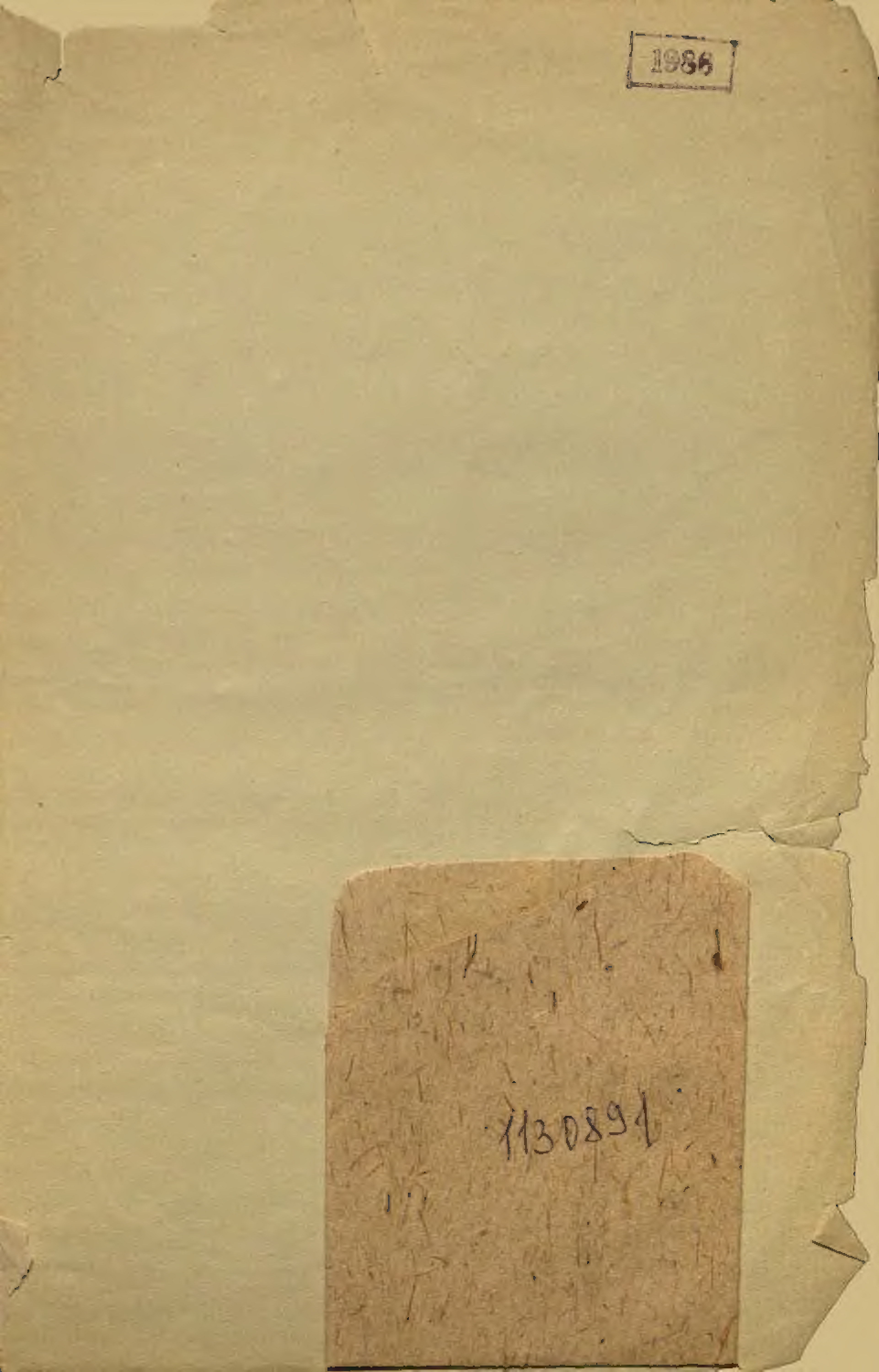
а) золотыми:

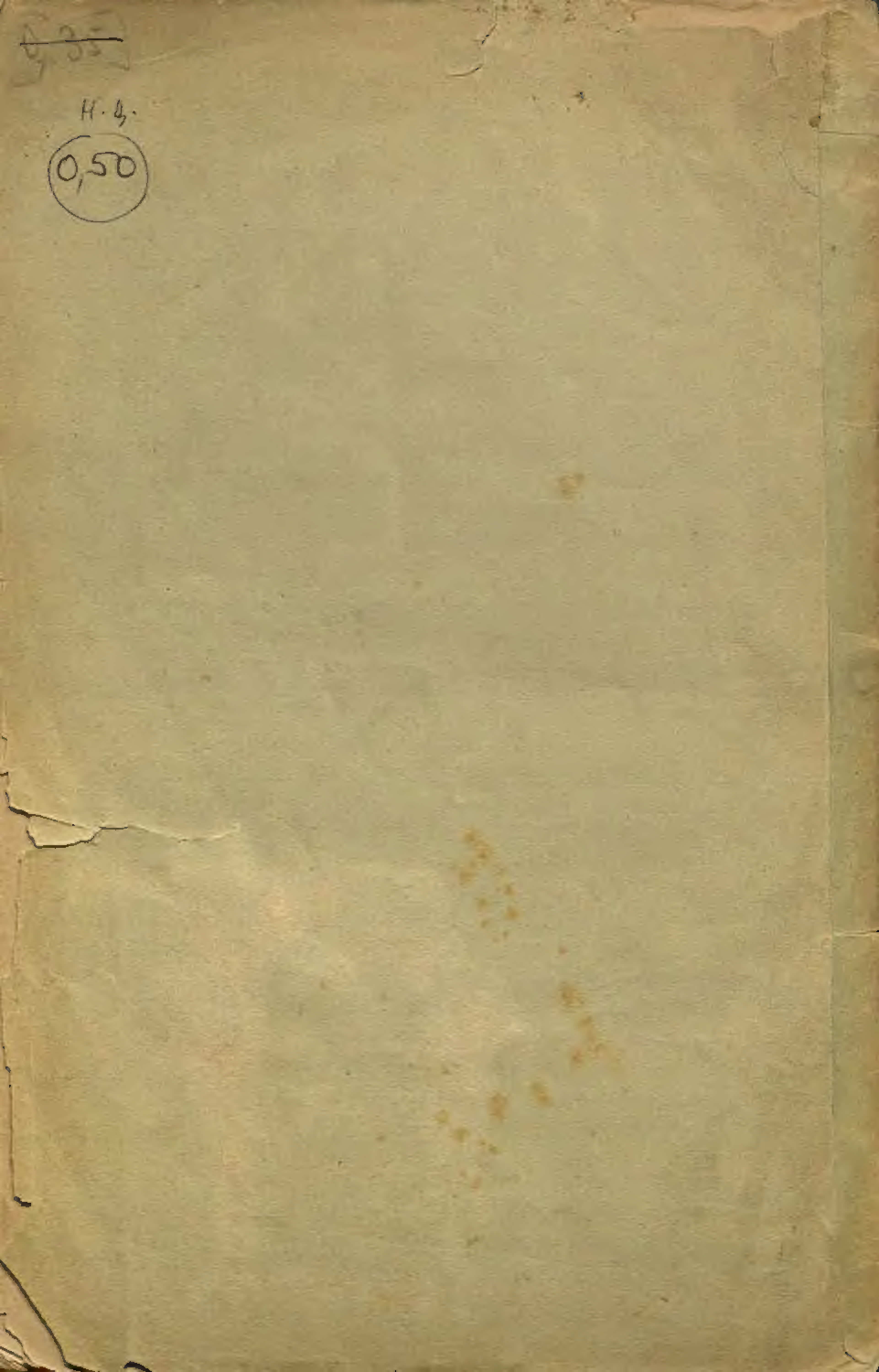
1. Трофимовъ Николай, 1875.
2. Шиховскій Константинъ, 1875 г.
3. Строевъ Павелъ, 1876 г.
4. Дементьевъ Александръ. 1878 г.
5. Дмитріевъ Михаилъ, 1878 г.
6. Накропинъ Иванъ, 1881 г.
7. Вороновъ Андрей, 1882 г.
8. Прилежаевъ Иванъ, 1882 г.
9. Прилежаевъ Василій, 1883 г.
10. Ешевскій Александръ, 1884 г.
11. Храмцовъ Николай, 1884 г.
12. Андроновъ Иванъ, 1885 г.
13. Николаевскій Павелъ. 1885 г.
14. Крохинъ Василій, 1887 г.

б) серебряными:

1. Фигуринъ Иванъ, 1874 г.
2. Елецкій Николай, 1875 г.
3. Манинъ Михаилъ, 1877 г.
4. Созоновъ Петръ, 1877 г.
5. Сазоновъ Иванъ, 1880 г.
6. Виноградовъ Агапитъ, 1881 г.
7. Чесноковъ Тимофей, 1881 г.
8. Фроловъ Иванъ, 1882 г.
9. Чудиновъ Өедоръ, 1883 г.
10. Ратьковъ Михалъ, 1884 г.
11. Славутинскій Александръ, 1884 г.
12. Ядрышевъ Николай, 1887 г.




1986
1130891


0,50